

STICHWORTREGISTER

Außerschulische Bildung 39. Jahrgang 2008

Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten/Mitgliedseinrichtungen

- Lebensmittelsicherheit und Hygiene in der Hauswirtschaft, S. 108
- AdB-Fortbildung in Sachen Öffentlichkeitsarbeit, S. 109
- Die Szenario-Methode in der politischen Bildung – Zentrale Arbeitstagung im Programm Politische Jugendbildung des AdB, S. 110
- Demokratieentwicklung in der Informationsgesellschaft – Jugendpolitisches Forum des AdB, S. 111
- The last 3 weeks will have a huge impact on my whole further life“ – Moskauer Student/-inn/-en hospitieren in Bildungseinrichtungen des AdB, S. 111-112
- Neuberufung der AdB- Kommissionen und deren konstituierende Sitzungen, S. 114-118
- Friedrich-Naumann-Stiftung feierte 50-jähriges Bestehen, S. 235
- Deutsch-mongolisches Hospitationsprogramm in der Mongolei, S. 337-338
- Herbstsitzungen der AdB-Kommissionen, S. 338-341
- Heinrich-Böll-Stiftung weihte neues Haus ein, S. 341-342
- Aktivitäten von AdB- Mitgliedsinstitutionen, S. 342-343
- Bielenberg, Demokratiekompetenz stärken – Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Rückblick auf das AdB-Jahresthema 2008, S. 408-410
- AdB-Jahrestagung „Zukunft hat Herkunft – Politische Bildung gestaltet Demokratie“, S. 431-434
- AdB-Mitgliederversammlung beschloss Stellungnahme zum Jahresthema 2009 und nahm drei neue Mitglieder auf, S. 434-435
- AdB-Fortbildung „Europa vor Ort: Europäische Fördermittel für die politische Bildung“, S. 435-436
- Die Haustechniker der AdB tagten in Papenburg, S.437
- „Update Medienkompetenz!“ - für Politische Jugendbildner/-innen im AdB, S. 438
- Kommission Europäische und internationale Arbeit arbeitete zum Thema Menschenrechtsbildung, S. 438-439
- Basa erhielt hessischen Weiterbildungspreis, S. 439
- Neue Projekte von AdB-Mitgliedern, S. 439-440

Arbeitsmarkt

- BMFSFJ startet Aktionsprogramm „Perspektive Wiedereinstieg“, S. 335

Berufliche Bildung

- Bundesbildungsministerin legt Berufsbildungsbericht 2008 vor, S. 107-108
- Berufsbildungsbericht 2008 im Parlament, S. 220-221

Bildung/Bildungspolitik

- Becker, Pimp your project! Valorisation und Validierung als Herausforderung für die politische Bildung S. 14-21

- Bretschneider/ Seidel, Das ProfilPASS-System – Kompetenzfeststellung im Spannungsfeld von Empowerment und Employability S. 22-27
- Innovationskreis Weiterbildung, Empfehlungen für eine Strategie zur Gestaltung des Lernens im Lebenslauf , S. 65–74
- Bundesausschuss Politische Bildung (bap) Stellungnahme zu den Empfehlungen des Innovationskreises Weiterbildung, S. 75-80
- Schillo, Bildungsforschung – ein paar Trends, S. 77-80
- Bildungschancen für Kinder unter sechs Jahren, S. 91
- Jeder Bildungsweg soll zu einem Abschluss führen, S. 91
- Aufstieg durch Bildung, S. 91
- Den Übergang von der Schule in die Hochschule erleichtern, S. 91
- Mehr Aufmerksamkeit für Technik und Naturwissenschaften, S. 91
- Chancen für Frauen verbessern, S. 91
- Weiterbildung – Lernen im gesamten Lebenslauf, S. 91
- Nationale Qualifizierungsinitiative in der Diskussion, S. 91-93
- Deutsches Bildungssystem in der Kritik, S. 93 – 94
- Weiterbildungstrends, S. 94-96
- Erwachsenenbildung und Bundesländer, S. 96-98
- Kompetenznachweise in Europa S. 98-99
- Bundesbildungsministerin legt Berufsbildungsbericht 2008 vor, S. 107-108
- Neuer Bericht „Bildung in Deutschland“ liegt vor, S. 216-217
- Berufsbildungsbericht 2008 im Parlament, S. 220-221
- Regierungskoalition zur Lage der politischen Bildung, S. 221-222
- OECD-Bildungsbericht 2008, S. 323-324
- Nationaler Bildungsbericht zu Erfolgen und Defiziten, S. 325
- Bildungskanzlerin auf Bildungsreise, S. 325
- Erwartungen an den Bildungsgipfel, S. 327
- Einkommen und Bildung bestimmen über soziale Teilhabe, S. 328
- Ganztagschulkongress betont Bedeutung dieses Schultyps, S. 328
- Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V. (@ba) Schwerter Erklärung. Zur Bedeutung und Wichtigkeit des Teilnehmertages in der außerschulischen Bildung, S. 402-403
- Bildungsgipfel enttäuschte Erwartungen, S. 417-419
- Bildung in der Diskussion, S. 419-421
- DFG startet Bildungspanel, S. 422
- Volkshochschulen im Aufwind, S.422-423
- Bundestag zur Lage der Politischen Bildung in Deutschland, S.423
- AdB-Fortbildung „Europa vor Ort: Europäische Fördermittel für die politische Bildung“, S. 435-436

Bundesländer

- Erwachsenenbildung und Bundesländer, S. 96-98
- Ciupke, Verluste und Konstanten. Neue Zahlen und einige (auch alte) Erkenntnisse zur politischen Erwachsenenbildung in NRW, S. 210-211
- Diskussion über politische Bildung in Mecklenburg-Vorpommern, S. 222
- Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V. (@ba) Schwerter Erklärung. Zur Bedeutung und Wichtigkeit des Teilnehmertages in der außerschulischen Bildung, S. 402-403

Didaktik/Methodik

- Büchter, S-Bahn 1- Vielfalt leben im Revier Ein Medienseminar für bildungsferne Jugendliche, S. 84-87
- Die Szenario-Methode in der politischen Bildung – Zentrale Arbeitstagung im Programm Politische Jugendbildung des AdB, S. 110
- Waldmann, Protest und Anpassung im geteilten Deutschland der 60er und 70er Jahre. Ein Projekt historisch-politischer Jugendbildung, S. 202-209
- Mansury, „Auf Augenhöhe – Wie Integration vor Ort in der Praxis gelingt“, S. 212-215
- George/ Winter, „Wir entdecken unsere Geschichte“ Menschen mit Lernschwierigkeiten als Akteurinnen und Akteure der Erinnerung, S. 296-300
- Wylezol, „Zusammenleben“ Ein Produktseminar mit 45 Jugendlichen aus Berlin-Neukölln, S. 315-318
- Schädlich, Keine Angst vor den Fremden! – ein Projekt für Bernauer Schulen, S. 404-407

DARE

- Neues von DARE, S. 112-113
- DARE-Konferenz zum interkulturellen Dialog in Wien, S. 436-437

Erwachsenenbildung

- Franz, Die Regierung der Qualität. Qualitätsmanagementverfahren in Jugend- und Erwachsenenbildung S. 6-13
- Erwachsenenbildung und Bundesländer, S. 96-98
- Kompetenznachweise in Europa S. 98-99
- Ciupke, Verluste und Konstanten. Neue Zahlen und einige (auch alte) Erkenntnisse zur politischen Erwachsenenbildung in NRW, S. 210-211
- Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V. (@ba) Schwerter Erklärung. Zur Bedeutung und Wichtigkeit des Teilnehmertages in der außerschulischen Bildung, S. 402-403
- Volkshochschulen im Aufwind, S.422-423

Europa

- Becker, Pimp your project! Valorisation und Validierung als Herausforderung für die politische Bildung S. 14-21
- Gandenberger, Museumsmethode Europa, S. 88-90
- Kompetenznachweise in Europa S. 98-99
- AdB-Fortbildung „Europa vor Ort: Europäische Fördermittel für die politische Bildung“, S. 435-436

Förderungspolitik

- Ciupke, Verluste und Konstanten. Neue Zahlen und einige (auch alte) Erkenntnisse zur politischen Erwachsenenbildung in NRW, S. 210-211
- Das neue Gedenkstättenkonzept des Bundes wurde verabschiedet, S. 233

- Bundestagbeschluss Kinderförderungsgesetz, S. 335
- Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V. (@ba) Schwerter Erklärung. Zur Bedeutung und Wichtigkeit des Teilnehmertages in der außerschulischen Bildung, S. 402-403
- AdB-Fortbildung „Europa vor Ort: Europäische Fördermittel für die politische Bildung“, S. 435-436
- Basa erhielt hessischen Weiterbildungspreis, S. 439

Fortbildung

S. 132

Geschichte

- Das neue Gedenkstättenkonzept des Bundes wurde verabschiedet, S. 233
- Lucke, Der Kampf um „68“ – im Lichte seiner Jubiläen, S. 158-164
- Siegfried, Zwischen Pop und Politik. Jugendkultur in der Bundesrepublik um 1968, S. 165-171
- Ciupke, Die Protestbewegung in den 60er Jahren und die außerschulische politische Bildung, S. 172-180
- Revolte im Gulasch-Kommunismus. Ein Interview mit György Dalos, S. 181-185
- Sterbling, Rumänien 1968: Kontext, Geschehnisse und Folgewirkungen, S. 186-194
- Tschiche, Zur historischen Bedeutung des Prager Frühlings 1968, S. 195-201
- Waldmann, Protest und Anpassung im geteilten Deutschland der 60er und 70er Jahre. Ein Projekt historisch-politischer Jugendbildung, S. 202-209
- Bundestagsdebatte 60 Jahre Israel, S. 230
- George/ Winter, „Wir entdecken unsere Geschichte“ Menschen mit Lernschwierigkeiten als Akteurinnen und Akteure der Erinnerung, S. 296-300
- Bundesregierung beschließt Ausstellungs- und Dokumentationsstätte zu Flucht und Vertreibung, S. 334
- Auseinandersetzung mit deutscher Geschichte, S. 427
- AdB-Jahrestagung „Zukunft hat Herkunft – Politische Bildung gestaltet Demokratie“, S. 431-434

Gesellschaft

- Jugendliche sollen sich mit Folgen des demographischen Wandels auseinandersetzen, S. 102
- Siegfried, Zwischen Pop und Politik. Jugendkultur in der Bundesrepublik um 1968, S. 165-171
- Bremer, Das „politische Spiel“ zwischen Selbstausschließung und Fremdausschließung, S. 266-272
- Einkommen und Bildung bestimmen über soziale Teilhabe, S. 328
- Lösch, Deliberation und politische Bildung, S. 378-383
- Neue Studien zur politischen Einstellung der deutschen Bundesbürger/-innen, S. 425

Hochschulen

- Stifterverband fordert Umbau von Hochschulen zu Stätten Lebenslangen Lernens, S. 330

Historisch-politische Bildung

- Waldmann, Protest und Anpassung im geteilten Deutschland der 60er und 70er Jahre. Ein Projekt historisch-politischer Jugendbildung, S. 202-209
- AdB-Jahrestagung „Zukunft hat Herkunft – Politische Bildung gestaltet Demokratie“, S. 431-434
- AdB-Mitgliederversammlung beschloss Stellungnahme zum Jahresthema 2009 und nahm drei neue Mitglieder auf, S. 434-435

Hospizarbeit

- Droste, Kinderhospizarbeit: Begleitung auf dem Lebensweg, S. 432-438

Institutionen/Organisationen

- Bundesausschuss Politische Bildung (bap) Stellungnahme zu den Empfehlungen des Innovationskreises Weiterbildung, S. 75-80
- Stifterverband fordert Umbau von Hochschulen zu Stätten Lebenslangen Lernens, S. 330
- Akademie Remscheid feierte 50. Geburtstag, S. 336
- Heinrich-Böll-Stiftung weihte neues Haus ein, S. 341-342
- Borchard/Piepenschneder, Für die Zukunft gut beraten – die Arbeit der politischen Stiftungen, S. 384-389
- Volkshochschulen im Aufwind, S.422-423

Integration

- Büchter, S-Bahn 1- Vielfalt leben im Revier Ein Medienseminar für bildungsferne Jugendliche, S. 84-87
- Integrationspolitik in der Diskussion, S.99-101
- Mansury, „Auf Augenhöhe – Wie Integration vor Ort in der Praxis gelingt“, S. 212-215
- Bundestag diskutierte über Lage der Ausländer/-innen in Deutschland, S. 227
- Bremer, Das „politische Spiel“ zwischen Selbstausschließung und Fremdausschließung, S. 266-272
- Schiele, Politische Bildung für alle – kein Traum, sondern eine Notwendigkeit, S. 280-287
- Schillo, Massenmedien und Migration Zum Diskussionsstand und zu den Konsequenzen für die Bildungsarbeit, S. 288-295
- George/ Winter, „Wir entdecken unsere Geschichte“ Menschen mit Lernschwierigkeiten als Akteurinnen und Akteure der Erinnerung, S. 296-300
- Pohlkamp, Fragmente einer politischen Bildungspraxis mit „sozial benachteiligten“ Jugendlichen, S. 301-305
- Wylezol, „Zusammenleben“ Ein Produktseminar mit 45 Jugendlichen aus Berlin-Neukölln, S. 315-318
- Einbürgerungstests und andere Aktivitäten der Integrationspolitik, S. 331

- Bilanzierung von 20 Jahren Politik für Aussiedler und nationale Minderheiten, S. 333
- Schädlich, Keine Angst vor den Fremden! – ein Projekt für Bernauer Schulen, S. 404-407
- Bielenberg, Demokratiekompetenz stärken – Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Rückblick auf das AdB-Jahresthema 2008, S. 408-410
- Migrationsbewegungen und Integrationbemühungen, S. 429-430

Internationales

- The last 3 weeks will have a huge impact on my whole further life“ – Moskauer Student/-inn/-en hospitierten in Bildungseinrichtungen des AdB, S. 111-112
- Neues von DARE, S. 112-113
- Revolte im Gulasch-Kommunismus. Ein Interview mit György Dalos, S. 181-185
- Sterbling, Rumänien 1968: Kontext, Geschehnisse und Folgewirkungen, S. 186-194
- Tschiche, Zur historischen Bedeutung des Prager Frühlings 1968, S. 195-201
- IJAB zur Zukunft internationaler Jugendarbeit, S. 229-230
- Bundestagsdebatte 60 Jahre Israel, S. 230
- Deutsch-mongolisches Hospitationsprogramm in der Mongolei, S. 337-338

Jugendarbeit/Jugendbildung

- Franz, Die Regierung der Qualität. Qualitätsmanagementverfahren in Jugend- und Erwachsenenbildung S. 6-13
- Jugendliche sollen sich mit Folgen des demographischen Wandels auseinandersetzen, S. 102
- Siegfried, Zwischen Pop und Politik. Jugendkultur in der Bundesrepublik um 1968, S. 165-171
- Deutscher Jugendhilfetag in Essen stellte Thema „Gerechtes Aufwachsen“ in den Mittelpunkt, S. 226-227
- IJAB zur Zukunft internationaler Jugendarbeit, S. 229-230
- Rap-Musik und Mitmachspiele: Politische Jugendbildung präsentiert sich auf dem 13. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag, S. 234
- Pohlkamp, Fragmente einer politischen Bildungspraxis mit „sozial benachteiligten“ Jugendlichen, S. 301-305
- Borkenstein, Jugendbeteiligung – ein Leitfadens, S. 390 -395
-

Jugendpolitik

- Jugendliche sollen sich mit Folgen des demographischen Wandels auseinandersetzen, S. 102
- Kinderrechte in die Verfassung, S. 103
- Bundestag beschließt Neuregelung der Jugendfreiwilligendienste, S. 106-107
- Kinderarmut als Herausforderung der Kinder- und Jugendpolitik, S. 224-226
- Deutscher Jugendhilfetag in Essen stellte Thema „Gerechtes Aufwachsen“ in den Mittelpunkt, S. 226-227
- IJAB zur Zukunft internationaler Jugendarbeit, S. 229-230

Mädchen-/Frauenbildung

- Chancen für Frauen verbessern, S. 91
- BMFSFJ startet Aktionsprogramm „Perspektive Wiedereinstieg“, S. 335

Frauenpolitik

- Chancen für Frauen verbessern, S. 91
- BMFSFJ startet Aktionsprogramm „Perspektive Wiedereinstieg“, S. 335

Markt (Aktionen, Tagungen, Fortbildungsangebote, Materialien und Medien)

S. 130-131, S. 356-358, S. 254-257, S. 454-457

Materialien und Publikationen

- Bücher, S. 124-130, S. 239-253, S. 345-355, S. 443-453
- Neue Publikationen vom AdB und seinen Mitgliedseinrichtungen:, S. 119-120,
- S. 342, S. 236-237, S. 440

Medien/Medienpädagogik

- Büchler, S-Bahn 1- Vielfalt leben im Revier Ein Medienseminar für bildungsferne Jugendliche, S. 84-87
- Schillo, Massenmedien und Migration Zum Diskussionsstand und zu den Konsequenzen für die Bildungsarbeit, S. 288-295
- „Update Medienkompetenz!“ - für Politische Jugendbildner/-innen im AdB, S. 438

Menschenrechte

- Kinderrechte in die Verfassung, S. 103
- Bürgerrechtler fordern Rücknahme von Grundrechtseinschränkungen, S. 223-224
- Kommission Europäische und internationale Arbeit arbeitete zum Thema Menschenrechtsbildung, S. 438-439

-

Methoden und Arbeitsformen

- Gandenberger, Museumsmethode Europa, S. 88-90
- Schinkel, Die Wertebörse – eine aktivierende Methode in der Erwachsenenbildung, S.319-321
- Berger, Die Szenario-Methode, S. 411-415

Migration

- Integrationspolitik in der Diskussion, S.99-101
- Mansury, „Auf Augenhöhe – Wie Integration vor Ort in der Praxis gelingt“, S. 212-215
- Bundestag diskutierte über Lage der Ausländer/-innen in Deutschland, S. 227

- Schillo, Massenmedien und Migration Zum Diskussionsstand und zu den Konsequenzen für die Bildungsarbeit, S. 288-295
- Einbürgerungstests und andere Aktivitäten der Integrationspolitik, S. 331
- Bilanzierung von 20 Jahren Politik für Aussiedler und nationale Minderheiten, S. 333
- Bielenberg, Demokratiekompetenz stärken – Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Rückblick auf das AdB-Jahresthema 2008, S. 408-410
- Migrationsbewegungen und Integrationbemühungen, S. 429-430

Partizipation

- Neue Impulse für die Freiwilligendienste, S. 222-223
- Lösch, Deliberation und politische Bildung, S. 378-383
- Borkenstein, Jugendbeteiligung – ein Leitfaden, S. 390 -395
- Schirmer, Beteiligungsprozesse sind Werkstätten für politisches Lernen Erfahrungen und Resümees aus der Stadt(teil)entwicklung in Leipzig-Volkmarsdorf, S. 396-401

Personal

Personalien

- S. 121-123, S. 344, S. 441-442, S. 238.
- Ackermeier, S. 441
- Aigner, S. 123
- Alberts, S. 441
- Ali, S. 441
- Banzer, S. 123
- Becker, S. 441
- Behrens, S. 344
- Beyersdorf, S. 344
- Bobran, S. 441
- Buchstein, S. 123
- Christmann, S. 344
- Ciupke, S. 238
- Deisel, S. 441
- Dittmann, S. 238
- Duckwitz, S. 441
- Ebert, S. 441
- Egerter, S. 344

- Eich, S. 238
- Eith, S. 441
- Faulstich, S. 344
- Flach, S. 123
- Fuchs, S. 238
- Gehb, S. 123
- Glamayer, S. 441
- Gwosdz, S. 238
- Hammelrath, S. 123
- Hanisch, S. 344
- Hasenbein, S. 123
- Herbst, S. 122
- Hexel, S. 238
- Hinz, S. 123
- Hirrlinger, S.441
- Homsj, S.441
- Hörr, S. 344
- Jagemann, S. 441
- Jannssen-Kucz, S. 441
- Jostmeier, S. 441
- Karolczak, S. 441
- Karwatzki, S. 123
- Klatt, S. 123
- Kraft, S. 123
- Kramp-Karrenbauer, S. 123
- Krenz, S. 441
- Kübler, S. 123
- Ludwig, S. 344
- Lüers, S.121
- Mascher, S. 441
- Möbes, S. 238
- Moosdorf, S. 441
- Nottebohm, S. 441
- Pellert, S. 441
- Peschel, S.238
- Piepenschneider, S. 122

- Reimann, S. 123
- Richter, S. 122,
- Richter, S. 123
- Rosenzweig, S. 441
- Röspel, S. 123
- Sandbrink, S. 123
- Schieder, S. 123
- Schöll, S. 122
- Schrötter, S. 441
- Sitte, S. 123
- Staudacher, S.238
- Strate, S. 344
- Stratmann, S. 123
- Strauß, S. 344
- Tetzner, S. 344
- Thielen, S. 238, 344,
- Vogt, S. 344
- Wachs, S. 238
- Wendt, S. 122
- Westphal, S. 441
- Widmaier, S. 441
- Widmann- Mauz, S. 123
- Wittemeier, S.441
- Wolff, S. 123
- Zöllner, S. 122

Philosophie

- Tschiche, „Ist das utopische Denken überholt?“, S. 370-377
- Lösch, Deliberation und politische Bildung, S. 378-383

Politik

- Bundestagsdebatte zum Haushalt 2009, S. 322-323
- Bundestag verabschiedet Bundeshaushalt 2009 im Zeichen der Finanzkrise, S. 416

Politische Bildung

- Gapski, Strategien und Formen der politischen Bildung. Ergebnisse einer Studie zur Programmpraxis, S. 56-64
- Integrationspolitik in der Diskussion, S.99-101
- Ciupke, Die Protestbewegung in den 60er Jahren und die außerschulische politische Bildung, S. 172-180
- Regierungskoalition zur Lage der politischen Bildung, S. 221-222
- Diskussion über politische Bildung in Mecklenburg-Vorpommern, S. 222
- Beer/Waldmann, Kein Reparaturbetrieb, sondern eigenständige Gestaltungskraft S. 273-279
- Schiele, Politische Bildung für alle – kein Traum, sondern eine Notwendigkeit, S. 280-287
- George/ Winter, „Wir entdecken unsere Geschichte“ Menschen mit Lernschwierigkeiten als Akteurinnen und Akteure der Erinnerung, S. 296-300
- Pohlkamp, Fragmente einer politischen Bildungspraxis mit „sozial benachteiligten“ Jugendlichen, S. 301-305
- Wylezol, „Zusammenleben“ Ein Produktseminar mit 45 Jugendlichen aus Berlin-Neukölln, S. 315-318
- Lösch, Deliberation und politische Bildung, S. 378-383
- Borchard/Piepenschnieder, Für die Zukunft gut beraten – die Arbeit der politischen Stiftungen, S. 384-389
- Schirmer, Beteiligungsprozesse sind Werkstätten für politisches Lernen Erfahrungen und Resümées aus der Stadt(teil)entwicklung in Leipzig-Volkmarisdorf, S. 396-401
- Schädlich, Keine Angst vor den Fremden! – ein Projekt für Bernauer Schulen, S. 404-407
- Bielenberg, Demokratiekompetenz stärken – Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Rückblick auf das AdB-Jahresthema 2008, S. 408-410
- Bundestag zur Lage der Politischen Bildung in Deutschland, S. 423
- Neue Studien zur politischen Einstellung der deutschen Bundesbürger/-innen, S. 425
- Politische Bildung stellt sich Herausforderungen, S. 426-427

Qualifizierung/Zertifizierung/Evaluation

- Franz, Die Regierung der Qualität. Qualitätsmanagementverfahren in Jugend- und Erwachsenenbildung S. 6-13
- Becker, Pimp your project! Valorisation und Validierung als Herausforderung für die politische Bildung S. 14-21
- Bretschneider/Seidel, Das ProfilPASS-System – Kompetenzfeststellung im Spannungsfeld von Empowerment und Employability S. 22-27
- Hufer, Ist alles messbar, was gemessen wird? Von den Grenzen der Evaluation und Qualitätskontrolle der politischen Bildung S. 28-34
- Kill/Schlutz, Uniformierung durch Zertifizierung? Empirische Beobachtungen und organisationsanalytische Perspektiven zum Thema „Qualitätssicherung“ S. 35-39
- Clausius, Berichtswesen und kein Ende? S. 40-46
- Stietenroth, Qualitätsmanagement in der Weiterbildung nach der Norm DIN EN ISO 9001:2000 S. 46-50

- Wilkiewicz, Wie das Gesamteuropäische Studienwerk zu seinem Zertifikat kam Ein Erfahrungsbericht, S. 51-55
- Gapski, Strategien und Formen der politischen Bildung. Ergebnisse einer Studie zur Programmpraxis, S. 56-64
- Kompetenznachweise in Europa S. 98-99

Rechtsextremismus

- Bestandsaufnahmen der neuen Bundesprogramme gegen Rechtsextremismus, S. 104-105
- Antisemitismus auch in der Mitte der Gesellschaft, S. 231-233
- Signale gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit, S. 336

Schule

- Den Übergang von der Schule in die Hochschule erleichtern, S. 91
- Mehr Aufmerksamkeit für Technik und Naturwissenschaften, S. 91
- Broszeit, Benachteiligung überwinden – Freiräume in der Schule schaffen, S. 306-309
- Gill, Die Initiative „Oberschulen in Brandenburg“, S.310-314
- Ganztagschulkongress betont Bedeutung dieses Schultyps, S. 328

Sozialpolitik

- Kinderarmut als Herausforderung der Kinder- und Jugendpolitik, S. 224-226
- Deutscher Jugendhilfetag in Essen stellte Thema „Gerechtes Aufwachsen“ in den Mittelpunkt, S. 226-227
- BMFSFJ legt Evaluation des Aktionsprogramms Mehrgenerationenhäuser vor, S. 227

Veranstaltungen

- Rap-Musik und Mitmachspiele: Politische Jugendbildung präsentiert sich auf dem 13. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag, S. 234
- Friedrich-Naumann-Stiftung feierte 50-jähriges Bestehen, S. 235
- Deutscher Weiterbildungstag mit rund 500 Veranstaltungen, S. 330
- Weltkindertag 2008, S. 334
- Akademie Remscheid feierte 50. Geburtstag, S. 336
- Heinrich-Böll-Stiftung weihte neues Haus ein, S. 341-342

Weiterbildung

- Innovationskreis Weiterbildung, Empfehlungen für eine Strategie zur Gestaltung des Lernens im Lebenslauf , S. 65–74
- Bundesausschuss Politische Bildung (bap) Stellungnahme zu den Empfehlungen des Innovationskreises Weiterbildung, S. 75-80
- Weiterbildung – Lernen im gesamten Lebenslauf, S. 91
- Nationale Qualifizierungsinitiative in der Diskussion, S. 91-93
- Weiterbildungstrends, S. 94-96

- Kompetenznachweise in Europa S. 98-99
- Bundesregierung beschließt Weiterbildungsprämie, S. 219-220
- Weiterbildung: Kein Luxus, sondern eine Notwendigkeit, S. 329-330
- Deutscher Weiterbildungstag mit rund 500 Veranstaltungen, S. 330
- Basa erhielt hessischen Weiterbildungspreis, S. 439

1968

- Lucke, Der Kampf um „68“ – im Lichte seiner Jubiläen, S. 158-164
- Siegfried, Zwischen Pop und Politik. Jugendkultur in der Bundesrepublik um 1968, S. 165-171
- Ciupke, Die Protestbewegung in den 60er Jahren und die außerschulische politische Bildung, S. 172-180
- Revolte im Gulasch-Kommunismus. Ein Interview mit György Dalos, S. 181-185
- Sterbling, Rumänien 1968: Kontext, Geschehnisse und Folgewirkungen, S. 186-194
- Tschiche, Zur historischen Bedeutung des Prager Frühlings 1968, S. 195-201
- Waldmann, Protest und Anpassung im geteilten Deutschland der 60er und 70er Jahre. Ein Projekt historisch-politischer Jugendbildung, S. 202-209