

# STICHWORTREGISTER

## **Außerschulische Bildung 36. Jahrgang 2005**

### ***Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten/Mitglieder***

- Tagung zum Andenken an Moritz v. Engelhardt, S. 97-98
- AdB qualifiziert junge Multiplikatoren und Multiplikatorinnen aus Russland, S. 98-99
- Konflikte und Kommunikation im Bereich Hauswirtschaft. Tagung für Hauswirtschaftsleitungen, S. 99-100
- AdB-Programm Politische Jugendbildung erfolgreich gestartet, S. 100-101
- Berichte aus den Kommissionen, S.101-105, 349-352
- 80 Jahre Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 105
- Virtuelle Akademie der FNS gewinnt Europäischen E-Learning Award, S. 105
- 3. Sommerschule Politische Jugend- und Erwachsenenbildung, S. 105-106
- Fortbildungsangebote von AdB-Mitgliedseinrichtungen, S. 106
- [www.adb.de](http://www.adb.de), S. 107
- Fiege, Niedersächsische Landesregierung liquidiert außerschulische Bildung. Keine Landesmittel mehr für den Jugendhof Steinkimmen, S. 192-198
- AdB-Kommission Jugendbildung, Jugend- und Erwachsenenbildung unter den Bedingungen des globalisierten Marktes. 21 Anmerkungen zur aktuellen Diskussion über Bildung, S. 215-217
- Lernen für demokratische Jugendbildung in der Mongolei, S. 240
- Fortsetzung des deutsch-israelisch-palästinensischen Kooperationsprojekts, S. 240-241
- Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein wurde 30 Jahre alt, S. 241
- Frauennetzwerke sichern Frieden, S. 241-242
- Banzer Kulturtage 2005, S. 242
- Internationales Haus Sonnenberg blickt optimistisch in die Zukunft, S. 242
- Sommerschule politische Bildung, S. 339-342

- Bewegung der Frauen Russlands zu Gast beim AdB, S. 342-343
- Bildungspolitisches Werkstattgespräch: Politische Bildung (nicht nur) in den neuen Bundesländern, S. 343-347
- Neue Wege des Energiesparens - Haustechnikertagung 2005, S. 347-349
- Ankündigungen, S. 353
- Politische Bildung ist Menschenrechtsbildung – AdB-Jahrestagung und -jahresthema 2006, S. 449-451
- AdB-Mitgliederversammlung verabschiedete Erklärung zum Jahresthema 2006, S. 451-453
- Hafener/Karolczak, Symposium in der Mongolei zu Jugendarbeit und Jugendbildung, S. 453-458
- Workshop erarbeitete Vorschläge für Fortbildung in der Öffentlichkeitsarbeit, S. 458-460
- Ergebnisse der AdB-Tagung zum Urheberrecht in Deutschland, S. 460-461
- Neues aus Steinkimmen, S. 461
- Bildungswerk der HU NRW beteiligte sich an Internetportal „Jüdisches Leben in Europa jenseits der Metropolen“, S. 461

### ***Arbeitsmarkt***

- Auswirkungen der BA-Politik auf freie Bildungsträger, S. 95-96

### ***Berufliche Bildung***

- Bundesregierung legte Bericht zum Bundesausbildungsförderungsgesetz vor, S. 89-90
- Reform der Berufsausbildung beschlossen, S. 90-91
- Berufsbildungsbericht 2005 liegt vor, S. 237-239
- BMBF gibt Geld für Strukturwandel im Ausbildungsmarkt, S. 331-332

## **Bildungspolitik**

- Erziehung zu demokratischer Staatsbürgerschaft in Europa, S. 86-87
- Halbzeitbilanz des Bund-Länder-Programms „Demokratie lernen & leben“, S. 87
- Bundesregierung legte Bericht zum Bundesausbildungsförderungsgesetz vor, S. 89-90
- Reform der Berufsausbildung beschlossen, S. 90-91
- FDP-Anfrage zu Lebenslangem Lernen in Deutschland, S. 94
- Weiterbildungskonferenz 2005 im Landtag NRW, S. 94-95
- Auswirkungen der BA-Politik auf freie Bildungsträger, S. 95-96
- Fiege, Niedersächsische Landesregierung liquidiert außerschulische Bildung. Keine Landesmittel mehr für den Jugendhof Steinkimmen, S. 192-198
- AdB-Kommission Jugendbildung, Jugend- und Erwachsenenbildung unter den Bedingungen des globalisierten Marktes. 21 Anmerkungen zur aktuellen Diskussion über Bildung, S. 215-217
- Finanzierung von Bildung und Weiterbildung durch das BMFW, S. 227
- Weiterbildungspolitik in Rheinland-Pfalz, S. 227-228
- Plädoyer für eine kritische politische Bildung, S. 232-233
- Deutsch-russische Zusammenarbeit in den Bereichen Bildung und Forschung intensiviert, S. 236-237
- Berufsbildungsbericht 2005 liegt vor, S. 237-239
- OECD-Bericht bestätigt Verbesserung von Bildungschancen in Deutschland, S. 325
- Mehr Bildungschancen durch Ganztagschulen, S. 325-326
- Bundesregierung zu Lebenslangem Lernen in Deutschland, S. 326-328
- BMBF setzt Qualitätsoffensive für Weiterbildung fort, S. 329-330
- Bildungsurlaub findet noch statt, S. 330-331
- BMBF gibt Geld für Strukturwandel im Ausbildungsmarkt, S. 331-332
- Bundesregierung beschloss Bericht zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, S. 334

- Bildungspolitisches Werkstattgespräch: Politische Bildung (nicht nur) in den neuen Bundesländern, S. 343-347
- Peter, Was soll eigentlich diskutiert werden? Ein Kommentar zu den „ 21 Anmerkungen zur aktuellen Diskussion über Bildung“, S. 430-431
- Neue Regierung zur Jugend- und Bildungspolitik, S. 436-437
- Neue Bildungsministerin zu Perspektiven der Bildungspolitik, S. 439-440
- KAW und ZdK zu Perspektiven der Bildungspolitik, S. 440

### ***Bildungsurlaub***

- Bildungsurlaub findet noch statt, S. 330-331
- Puls-Janssen, Exkursionen im Bildungsurlaub: Conditio sine qua non!, S. 409-413

### ***Bundesländer***

- Weiterbildungskonferenz 2005 im Landtag NRW, S. 94-95
- Etz/Sprengel, Die niedersächsische Heimvolkshochschule – ein besonderer Lernort?, S. 189-191
- Weiterbildungspolitik in Rheinland-Pfalz, S. 227-228
- Mittelkürzung für Jugendverbands- und Jugendbildungsarbeit in Bremen?, S. 233
- Bildungsurlaub findet noch statt, S. 330-331
- Bildungspolitisches Werkstattgespräch: Politische Bildung (nicht nur) in den neuen Bundesländern, S. 343-347
- Weiterbildungsbericht Hessen, S. 440-442
- Regierung Baden-Württemberg zu Weiterbildung und Lebenslangen Lernen, S. 442-444
- Empfehlungen zur Entwicklung der Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, S. 444-445

### ***Bundeswehr***

- Wehrbeauftragter legte Jahresbericht 2004 vor, S. 96-97

## **DDR**

- Mechtenberg, Fundamentale Defizite der Aufarbeitung des Nationalsozialismus in der DDR, S. 27-34

## **Demokratie**

- Erziehung zu demokratischer Staatsbürgerschaft in Europa, S. 86-87
- Halbzeitbilanz des Bund-Länder-Programms „Demokratie lernen & leben“, S. 87
- Zwischenbericht des Aktionsprogramms „Jugend für Toleranz und Demokratie“ liegt vor, S. 232
- Lernen für demokratische Jugendbildung in der Mongolei, S. 240
- Aktionsprogramm „Jugend für Toleranz und Demokratie“ erfolgreich gegen Rechtsextremismus, S. 326
- Schwerpunkte der deutschen Menschenrechtspolitik, S. 336
- Bewegung der Frauen Russlands zu Gast beim AdB, S. 342-343
- Jugendliche erarbeiteten Aktionsplan gegen Rechtsextremismus, S. 447

## **Deutschland**

- Zum Stand der deutschen Einheit 2005, S. 448-449

## **Didaktik/Methodik**

- Ciupke/Reichling, „Nie wieder...“ – Geschichtsbilder, Erinnerungspolitik und politische Erwachsenenbildung in Europa 2005, S. 6-17
- Messerschmidt, Zwischen Schuldprojektion und Moralisierungsbwehr – Beobachtungen in der dritten Generation nach dem Holocaust, S. 35-41
- Schillo, Politische Pädagogik im Nationalsozialismus. Bildungswerk der Humanistischen Union diskutiert zeitgeschichtliche Herausforderungen, S. 55-58
- Behrens/Reichling, „Perspektivisches Schreiben“, S. 78-79
- Ebbrecht, Heimvolkshochschulen und Akademien – auch künftig Orte, wo Bildung Raum und Zeit hat!?, S. 152-158
- Peter, Wozu Jugendbildungsstätten gut sind, S. 159-165

- Paproth, Geschlechtergerechte Bildung: ein Ansatz zur Qualifizierung politischer Bildung in Heimvolkshochschulen, S. 166-172
- Weil, Lernen für Soziale Demokratie – mit und ohne Bildungsstätte. Die Konzeption der Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 181-188
- AdB-Kommission Jugendbildung, Jugend- und Erwachsenenbildung unter den Bedingungen des globalisierten Marktes. 21 Anmerkungen zur aktuellen Diskussion über Bildung, S. 215-217
- Gandenberger, Stationenlernen, S. 225-226
- Herrmann, „Wer ist hier blind?“ Gerechtigkeit – *das* Thema politischer Bildung, S. 291-296
- Tammerna, Reichtum und Armut– ein Thema für alle! Aus der Praxis der Georg-von-Vollmar-Akademie, S. 297-303
- Hubbertz, Guerillamarketing in der politischen Bildung. Mediale Interventionen im Kampf um die Agenda 10 – ein Beispiel, S. 304-311
- Langnäse, Das Glück ist eine Kugel, S. 312-317
- Niebuhr-Siebert, Das Sokratische Gespräch, S. 318-320
- Müller/Papenkort, Lernen an anderen Orten: Erkundung und Exkursion, Studien- und Erlebnisreise, S. 382-389
- Pfüller, Der leere Ort als Lernimpuls – angewandte Ästhetik in der Gedenkstättenarbeit, S. 393-399
- Steimann, Studienfahrten als Möglichkeit politischer Bildung. Die Beispiele Berlin, Straßburg, Usedom, S. 400-408
- Puls-Janssen, Exkursionen im Bildungsurlaub: *Conditio sine qua non!*, S. 409-413
- Thomas, Tradition trifft Moderne – Internationale Workcamps zwischen Völkerverständigung und Globalisierung, S. 414-421
- Kuhlmann/Placke, Die Umwelt als Lernfeld – Umweltbildung in der Historisch-Ökologischen Bildungsstätte Emsland, S. 426-429
- Gandenberger, „EU-Mitentscheidungsverfahren – ein Planspiel“, S. 432-435
- DIE zeichnete Innovationen in der Erwachsenenbildung aus, S. 445-446
- EU fordert lebenslanges Lernen und Schlüsselkompetenzen für alle, S. 446

## **Entwicklungspolitik**

- Entwicklungspolitische Bericht der Bundesregierung 2005, S. 336

## **Erwachsenenbildung/Weiterbildung**

- Alesi/Lanzendorf, Europäische „Bausteine“ für die Praxis der Erwachsenenbildung – Erfahrungen mit GRUNDTVIG-Kooperationsprojekten, S. 69-77
- Beteiligung an Weiterbildungsangeboten lässt nach, S. 93-94
- Weiterbildungskonferenz 2005 im Landtag NRW, S. 94-95
- Auswirkungen der BA-Politik auf freie Bildungsträger, S. 95-96
- Ciupke, „Selten war es still im Haus“. Zur Kulturgeschichte der Heimvolkshochschulen, S. 142-151
- Ebbrecht, Heimvolkshochschulen und Akademien – auch künftig Orte, wo Bildung Raum und Zeit hat!?, S. 152-158
- Etz/Sprengel, Die niedersächsische Heimvolkshochschule – ein besonderer Lernort?, S. 189-191
- Böhnisch/Fritz, Ein Bericht *für* die Politische Bildung. Anmerkungen und verarbeitete Anregungen zum Abschlussbericht „Evaluation der Politischen Bildung“, S. 203-207
- Weiterbildungspolitik in Rheinland-Pfalz, S. 227-228
- Neues von KAW und DIE, S. 228
- Finanzierung der Weiterbildung in Deutschland, S. 328-329
- BMBF setzt Qualitätsoffensive für Weiterbildung fort, S. 329-330
- DGWF-Jahrestagung zur Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung im Hochschulraum Europa, S. 336-338
- Weiterbildungsbericht Hessen, S. 440-442
- Regierung Baden-Württemberg zu Weiterbildung und Lebenslangen Lernen, S. 442-444
- Empfehlungen zur Entwicklung der Weiterbildung in Rheinland-Pfalz, S. 444-445
- DIE zeichnete Innovationen in der Erwachsenenbildung aus, S. 445-446

## **Ethik**

- Schillo, Braucht der Medienbetrieb mehr Ethik? Zu den Aufgaben einer zeitgemäßen Medienkritik, S. 218-224

## **Europa**

- Ciupke/Reichling, „Nie wieder...“ – Geschichtsbilder, Erinnerungspolitik und politische Erwachsenenbildung in Europa 2005, S. 6-17
- Alesi/Lanzendorf, Europäische „Bausteine“ für die Praxis der Erwachsenenbildung – Erfahrungen mit GRUNDTVIG-Kooperationsprojekten, S. 69-77
- Erziehung zu demokratischer Staatsbürgerschaft in Europa, S. 86-87
- Ausschuss für Familie, Senioren, Frauen und Jugend legte Bericht über europäische Jugendpolitik vor, S. 233-234
- Bundesregierung zu Austauschprogrammen und Partnerschaften mit den neuen EU-Mitgliedstaaten, S. 234-236
- AGJ zum „Europäischen Pakt für die Jugend“, S. 324
- Gandenberger, „EU-Mitentscheidungsverfahren – ein Planspiel“, S. 432-435
- EU-Aktionsrahmen für die jugendpolitische Zusammenarbeit, S. 438-439
- EU fordert lebenslanges Lernen und Schlüsselkompetenzen für alle, S. 446
- „Plan D“ für Europa, S. 446-447

## **EU-Osterweiterung**

- Bundesregierung zu Austauschprogrammen und Partnerschaften mit den neuen EU-Mitgliedstaaten, S. 234-236

## **Exkursion**

- Puls-Janssen, Exkursionen im Bildungsurlaub: Conditio sine qua non!, S. 409-413

## **Förderungspolitik**

- Landesjugendplan 2005/2006 für Baden-Württemberg vorgelegt, S. 92-93
- AdB-Programm Politische Jugendbildung erfolgreich gestartet, S. 100-101
- Fiege, Niedersächsische Landesregierung liquidiert außerschulische Bildung. Keine Landesmittel mehr für den Jugendhof Steinkimmen, S. 192-198

- Finanzierung von Bildung und Weiterbildung durch das BMFW, S. 227
- Mittelkürzung für Jugendverbands- und Jugendbildungsarbeit in Bremen?, S. 233
- Aktionsprogramm „Jugend für Toleranz und Demokratie“ erfolgreich gegen Rechtsextremismus, S. 326
- Finanzierung der Weiterbildung in Deutschland, S. 328-329
- Wurzel, Lernen an anderen Orten – Erkenntnisse aus der Tagungsbetreuung, S. 390-392

### **Forschung**

- Schiele, Die politische Bildung ist besser als ihr Ruf. Anmerkungen zum Abschlussbericht „Evaluation der Politischen Bildung“, S. 59-62
- Hufer, Ist das wirklich „politische Bildung“? – Kommentar zum Abschlussbericht Evaluation der Politischen Bildung, S. 63-66
- Peter, Politische Jugendbildung auf dem Prüfstand. Besprechung der Evaluationsstudie zum Förderprogramm „Politische Bildung außerhalb der Jugendverbände“, S. 66-68
- Alesi/Lanzendorf, Europäische „Bausteine“ für die Praxis der Erwachsenenbildung – Erfahrungen mit GRUNDTVIG-Kooperationsprojekten, S. 69-77
- Böhnisch/Fritz, Ein Bericht *für* die Politische Bildung. Anmerkungen und verarbeitete Anregungen zum Abschlussbericht „Evaluation der Politischen Bildung“, S. 203-207
- 12. Kinder- und Jugendbericht liegt vor, 231-232
- Studie weist nachhaltige Wirkung internationaler Jugendbegegnungen nach, S. 324-325
- OECD-Bericht bestätigt Verbesserung von Bildungschancen in Deutschland, S. 325

### **Frauen/ Mädchen**

- Girls' Day 2005, S. 93
- Frauennetzwerke sichern Frieden, S. 241-242
- Bewegung der Frauen Russlands zu Gast beim AdB, S. 342-343

### ***Friedensbildung***

- Fortsetzung des deutsch-israelisch-palästinensischen Kooperationsprojekts, S. 240-241
- Frauennetzwerke sichern Frieden, S. 241-242

### ***Gedenkstätten***

- Thimm, Was lange währt, läßt endlich ein! Das Jugendgästehaus Dachau – Seismograph bundesrepublikanischer Suchbewegungen, S. 42-45
- Schillo, Politische Pädagogik im Nationalsozialismus. Bildungswerk der Humanistischen Union diskutiert zeitgeschichtliche Herausforderungen, S. 55-58
- Pfüller, Der leere Ort als Lernimpuls – angewandte Ästhetik in der Gedenkstättenarbeit, S. 393-399

### ***Gender Mainstreaming***

- Paproth, Geschlechtergerechte Bildung: ein Ansatz zur Qualifizierung politischer Bildung in Heimvolkshochschulen, S. 166-172

### ***Generationen***

- Kommission übergab 5. Altenbericht, S. 334-335

### ***Geschichte***

- Ciupke/Reichling, „Nie wieder...“ – Geschichtsbilder, Erinnerungspolitik und politische Erwachsenenbildung in Europa 2005, S. 6-17
- Wierling, Sechzig Jahre danach: Vergangenheitspolitik, Gedenkkultur und Erinnerungen in Nachkriegsdeutschland, S. 18-26
- Mechtenberg, Fundamentale Defizite der Aufarbeitung des Nationalsozialismus in der DDR, S. 27-34
- Thimm, Was lange währt, läßt endlich ein! Das Jugendgästehaus Dachau – Seismograph bundesrepublikanischer Suchbewegungen, S. 42-45
- Ciupke, „Selten war es still im Haus“. Zur Kulturgeschichte der Heimvolkshochschulen, S. 142-151

## ***Historisch-politische Bildung***

- Ciupke/Reichling, „Nie wieder...“ – Geschichtsbilder, Erinnerungspolitik und politische Erwachsenenbildung in Europa 2005, S. 6-17
- Messerschmidt, Zwischen Schuldprojektion und Moralisierungsbwehr – Beobachtungen in der dritten Generation nach dem Holocaust, S. 35-41
- Richter, Souviens-toi – remember – erinnere dich –vzpomen-si. Projekte der politischen Jugendbildung in europäischen Märtyrerorten, S. 46-54
- Schillo, Politische Pädagogik im Nationalsozialismus. Bildungswerk der Humanistischen Union diskutiert zeitgeschichtliche Herausforderungen, S. 55-58
- Pfüller, Der leere Ort als Lernimpuls – angewandte Ästhetik in der Gedenkstättenarbeit, S. 393-399

## ***Hochschule***

- DGWF-Jahrestagung zur Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung im Hochschulraum Europa, S. 336-338

## ***Institutionen/Organisationen***

- 80 Jahre Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 105
- Fiege, Niedersächsische Landesregierung liquidiert außerschulische Bildung. Keine Landesmittel mehr für den Jugendhof Steinkimmen, S. 192-198
- Neues von KAW und DIE, S. 228
- Abkommen zur Reform des Deutsch-Französischen Jugendwerkes unterzeichnet, S. 237
- Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein wurde 30 Jahre alt, S. 241
- Internationales Haus Sonnenberg blickt optimistisch in die Zukunft, S. 242
- AGJ zum „Europäischen Pakt für die Jugend“, S. 324
- DIE zeichnete Innovationen in der Erwachsenenbildung aus, S. 445-446
- DBJR-Vollversammlung zu Zukunftsthemen, S. 447-448
- BAG Jugendsozialarbeit fordert Partizipation und Chancengleichheit von Jugendlichen ausländischer Herkunft, S. 448
- Neues aus Steinkimmen, S. 461

- Bildungswerk der HU NRW beteiligte sich an Internetportal „Jüdisches Leben in Europa jenseits der Metropolen“, S. 461

### ***Internationales***

- Richter, Souviens-toi – remember – erinnere dich –vzpomen-si. Projekte der politischen Jugendbildung in europäischen Märtyrerorten, S. 46-54
- Deutsch-Russischer Jugendaustausch vereinbart, S. 87-88
- Wachsendes Interesse am deutsch-polnischen Jugendaustausch, S. 88-89
- AdB qualifiziert junge Multiplikatoren und Multiplikatorinnen aus Russland, S. 98-99
- Bundesregierung zu Austauschprogrammen und Partnerschaften mit den neuen EU-Mitgliedstaaten, S. 234-236
- Deutsch-russische Zusammenarbeit in den Bereichen Bildung und Forschung intensiviert, S. 236-237
- Abkommen zur Reform des Deutsch-Französischen Jugendwerkes unterzeichnet, S. 237
- Lernen für demokratische Jugendbildung in der Mongolei, S. 240
- Fortsetzung des deutsch-israelisch-palästinensischen Kooperationsprojekts, S. 240-241
- Frauennetzwerke sichern Frieden, S. 241-242
- Studie weist nachhaltige Wirkung internationaler Jugendbegegnungen nach, S. 324-325
- OECD-Bericht bestätigt Verbesserung von Bildungschancen in Deutschland, S. 325
- Bewegung der Frauen Russlands zu Gast beim AdB, S. 342-343
- Thomas, Tradition trifft Moderne – Internationale Workcamps zwischen Völkerverständigung und Globalisierung, S. 414-421
- UNO aktualisierte Weltaktionsprogramm für die Jugend, S. 437-438
- Bericht der Bundesregierung zur Auswärtigen Kulturpolitik, S. 448
- Hafenerger/Karolczak, Symposium in der Mongolei zu Jugendarbeit und Jugendbildung, S. 453-458

## **Jugend**

- Projekt P soll politische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen fördern, S. 85-86
- Girls' Day 2005, S. 93

## **Jugendbildung**

- Richter, Souviens-toi – remember – erinnere dich –vzpomen-si. Projekte der politischen Jugendbildung in europäischen Märtyrerorten, S. 46-54
- Peter, Politische Jugendbildung auf dem Prüfstand. Besprechung der Evaluationsstudie zum Förderprogramm „Politische Bildung außerhalb der Jugendverbände“, S. 66-68
- Projekt P soll politische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen fördern, S. 85-86
- Deutsch-Russischer Jugendaustausch vereinbart, S. 87-88
- Wachsendes Interesse am deutsch-polnischen Jugendaustausch, S. 88-89
- AdB qualifiziert junge Multiplikatoren und Multiplikatorinnen aus Russland, S. 98-99
- AdB-Programm Politische Jugendbildung erfolgreich gestartet, S. 100-101
- Peter, Wozu Jugendbildungsstätten gut sind, S. 159-165
- Hafener, Bildungsverantwortung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, Blick in ein anderes Bildungsfeld und auf einen Kooperationspartner der außerschulischen Jugendbildung, S. 208-214
- AdB-Kommission Jugendbildung, Jugend- und Erwachsenenbildung unter den Bedingungen des globalisierten Marktes. 21 Anmerkungen zur aktuellen Diskussion über Bildung, S. 215-217
- Zwischenbericht des Aktionsprogramms „Jugend für Toleranz und -Demokratie“ liegt vor, S. 232
- Langnäse, Das Glück ist eine Kugel, S. 312-317
- Studie weist nachhaltige Wirkung internationaler Jugendbegegnungen nach, S. 324-325
- Aktionsprogramm „Jugend für Toleranz und Demokratie“ erfolgreich gegen Rechtsextremismus, S. 326

- Thomas, Tradition trifft Moderne – Internationale Workcamps zwischen Völkerverständigung und Globalisierung, S. 414-421

### ***Kinder- und Jugendpolitik***

- Bundesregierung und Bundestag zur Jugend in Deutschland, S. 80-82
- Nationaler Aktionsplan für ein kindergerechtes Deutschland, S. 82-84
- BAG Jugendsozialarbeit fordert „Pakt für die Jugend“, S. 84-85
- Landesjugendplan 2005/2006 für Baden-Württemberg vorgelegt, S. 92-93
- Hafener, Bildungsverantwortung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, Blick in ein anderes Bildungsfeld und auf einen Kooperationspartner der außerschulischen Jugendbildung, S. 208-214
- Bundestag beschäftigte sich mit „Chancen für Jugendliche in Deutschland“, S. 229-231
- Festival für junge Politik in Berlin, S. 231
- 12. Kinder- und Jugendbericht liegt vor, 231-232
- Mittelkürzung für Jugendverbands- und Jugendbildungsarbeit in Bremen?, S. 233
- Ausschuss für Familie, Senioren, Frauen und Jugend legte Bericht über europäische Jugendpolitik vor, S. 233-234
- 12. Kinder- und Jugendbericht, S. 321-323
- Gesetz zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe beschlossen, S. 323-324
- AGJ zum „Europäischen Pakt für die Jugend“, S. 324
- Neue Regierung zur Jugend- und Bildungspolitik, S. 436-437
- UNO aktualisierte Weltaktionsprogramm für die Jugend, S. 437-438
- EU-Aktionsrahmen für die jugendpolitische Zusammenarbeit, S. 438-439

### ***Kultur***

- Mechtenberg, Fundamentale Defizite der Aufarbeitung des Nationalsozialismus in der DDR, S. 27-34
- Neues Theaterprojekt von Willy Praml, S. 107

- Banzer Kulturtage 2005, S. 242
- Langnäse, Das Glück ist eine Kugel, S. 312-317
- Kultur und kulturelle Bildung in Deutschland, S. 332-333
- Bericht der Bundesregierung zur Auswärtigen Kulturpolitik, S. 448

### ***Lebenslanges Lernen***

- FDP-Anfrage zu Lebenslangem Lernen in Deutschland, S. 94
- Bundesregierung zu Lebenslangem Lernen in Deutschland, S. 326-328
- Regierung Baden-Württemberg zu Weiterbildung und Lebenslangem Lernen, S. 442-444
- EU fordert lebenslanges Lernen und Schlüsselkompetenzen für alle, S. 446

### ***Lernorte***

- Ciupke, „Selten war es still im Haus“. Zur Kulturgeschichte der Heimvolkshochschulen, S. 142-151
- Ebbrecht, Heimvolkshochschulen und Akademien – auch künftig Orte, wo Bildung Raum und Zeit hat!?, S. 152-158
- Peter, Wozu Jugendbildungsstätten gut sind, S. 159-165
- Paproth, Geschlechtergerechte Bildung: ein Ansatz zur Qualifizierung politischer Bildung in Heimvolkshochschulen, S. 166-172
- Fischer, Die virtuelle Akademie der Friedrich-Naumann-Stiftung. Wie verändert E-Learning die politische Bildung?, S. 173-180
- Weil, Lernen für Soziale Demokratie – mit und ohne Bildungsstätte. Die Konzeption der Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 181-188
- Etz/Sprengel, Die niedersächsische Heimvolkshochschule – ein besonderer Lernort?, S. 189-191
- Brokmeier, Bildung und Betriebswirtschaft. Zur Ökonomie von Bildungsstätten, S. 199-202
- Müller/Papenkort, Lernen an anderen Orten: Erkundung und Exkursion, Studien- und Erlebnisreise, S. 382-389
- Wurzel, Lernen an anderen Orten – Erkenntnisse aus der Tagungsbetreuung, S. 390-392

- Pfüller, Der leere Ort als Lernimpuls – angewandte Ästhetik in der Gedenkstättenarbeit, S. 393-399
- Michalzik, Köpfe, Kameras, Krönungsmessen - Parteitage als medienpädagogischer Lernort?, S. 422-425

### **Markt (Aktionen, Tagungen, Materialien und Medien)**

- S. 121-125, 257-260, 370-373, 470-472

### **Materialien und Publikationen**

- Neue Publikationen aus dem AdB und seinen Mitgliedseinrichtungen, S. 106-107, 242-243, 352-353, 461-462
- Bücher, S. 109-121, 245-256, 356-370, 464-470

### **Medien**

- Virtuelle Akademie der FNS gewinnt Europäischen E-Learning Award, S. 105
- [www.adb.de](http://www.adb.de), S. 107
- Fischer, Die virtuelle Akademie der Friedrich-Naumann-Stiftung. Wie verändert E-Learning die politische Bildung?, S. 173-180
- Schillo, Braucht der Medienbetrieb mehr Ethik? Zu den Aufgaben einer zeitgemäßen Medienkritik, S. 218-224
- Bildungswerk der HU NRW beteiligte sich an Internetportal „Jüdisches Leben in Europa jenseits der Metropolen“, S. 461

### **Menschenrechte**

- Schwerpunkte der deutschen Menschenrechtspolitik, S. 336
- Politische Bildung ist Menschenrechtsbildung – AdB-Jahrestagung und -jahresthema 2006, S. 449-451
- AdB-Mitgliederversammlung verabschiedete Erklärung zum Jahresthema 2006, S. 451-453

### **Migration**

- Initiativen für die Integration von Migranten, S. 91-92

- Bericht über Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland betont Voraussetzungen der Integration, S. 335-336
- BAG Jugendsozialarbeit fordert Partizipation und Chancengleichheit von Jugendlichen ausländischer Herkunft, S. 448

### ***Nachhaltigkeit***

- Bundesregierung beschloss Bericht zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, S. 334

### ***Nationalsozialismus***

- Wierling, Sechzig Jahre danach: Vergangenheitspolitik, Gedenkkultur und Erinnerungen in Nachkriegsdeutschland, S. 18-26
- Mechtenberg, Fundamentale Defizite der Aufarbeitung des Nationalsozialismus in der DDR, S. 27-34
- Messerschmidt, Zwischen Schuldprojektion und Moralisierungsbwehr – Beobachtungen in der dritten Generation nach dem Holocaust, S. 35-41
- Thimm, Was lange währt, läßt endlich ein! Das Jugendgästehaus Dachau – Seismograph bundesrepublikanischer Suchbewegungen, S. 42-45
- Richter, Souviens-toi – remember – erinnere dich –vzpomen-si. Projekte der politischen Jugendbildung in europäischen Märtyrerorten, S. 46-54
- Schillo, Politische Pädagogik im Nationalsozialismus. Bildungswerk der Humanistischen Union diskutiert zeitgeschichtliche Herausforderungen, S. 55-58

### ***Ökologie***

- Kuhlmann/Placke, Die Umwelt als Lernfeld – Umweltbildung in der Historisch-Ökologischen Bildungsstätte Emsland, S. 426-429

### ***Organisationsentwicklung***

- Brokmeier, Bildung und Betriebswirtschaft. Zur Ökonomie von Bildungsstätten, S. 199-202
- Neues von KAW und DIE, S. 228
- Internationales Haus Sonnenberg blickt optimistisch in die Zukunft, S. 242
- Neue Wege des Energiesparens - Haustechnikertagung 2005, S. 347-349

## ***Partizipation***

- Projekt P soll politische Beteiligung von Kindern und Jugendlichen fördern, S. 85-86
- BAG Jugendsozialarbeit fordert Partizipation und Chancengleichheit von Jugendlichen ausländischer Herkunft, S. 448

## ***Personalien***

- Tagung zum Andenken an Moritz v. Engelhardt, S. 97-98
- Neues Theaterprojekt von Willy Praml, S. 107
- S. 107-108, 244, 354-355, 462-464

## ***Politische Bildung***

- Schiele, Die politische Bildung ist besser als ihr Ruf. Anmerkungen zum Abschlussbericht „Evaluation der Politischen Bildung“, S. 59-62
- Hufer, Ist das wirklich „politische Bildung“? – Kommentar zum Abschlussbericht Evaluation der Politischen Bildung, S. 63-66
- Peter, Politische Jugendbildung auf dem Prüfstand. Besprechung der Evaluationsstudie zum Förderprogramm „Politische Bildung außerhalb der Jugendverbände“, S. 66-68
- Behrens/Reichling, „Perspektivisches Schreiben“, S. 78-79
- Erziehung zu demokratischer Staatsbürgerschaft in Europa, S. 86-87
- Halbzeitbilanz des Bund-Länder-Programms „Demokratie lernen & leben“, S. 87
- Virtuelle Akademie der FNS gewinnt Europäischen E-Learning Award, S. 105
- 3. Sommerschule Politische Jugend- und Erwachsenenbildung, S. 105-106
- Paproth, Geschlechtergerechte Bildung: ein Ansatz zur Qualifizierung politischer Bildung in Heimvolkshochschulen, S. 166-172
- Fischer, Die virtuelle Akademie der Friedrich-Naumann-Stiftung. Wie verändert E-Learning die politische Bildung?, S. 173-180
- Weil, Lernen für Soziale Demokratie – mit und ohne Bildungsstätte. Die Konzeption der Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 181-188

- Böhnisch/Fritz, Ein Bericht *für* die Politische Bildung. Anmerkungen und verarbeitete Anregungen zum Abschlussbericht „Evaluation der Politischen Bildung“, S. 203-207
- Gandenberger, Stationenlernen, S. 225-226
- Zwischenbericht des Aktionsprogramms „Jugend für Toleranz und -Demokratie“ liegt vor, S. 232
- Plädoyer für eine kritische politische Bildung, S. 232-233
- Butterwegge, Politische Bildung als Anstifterin ausgleichender Gerechtigkeit in einer globalisierten Gesellschaft, S. 270-278
- Herrmann, „Wer ist hier blind?“ Gerechtigkeit – *das* Thema politischer Bildung, S. 291-296
- Tammena, Reichtum und Armut– ein Thema für alle! Aus der Praxis der Georg-von-Vollmar-Akademie, S. 297-303
- Hubbertz, Guerillamarketing in der politischen Bildung. Mediale Interventionen im Kampf um die Agenda 10 – ein Beispiel, S. 304-311
- Langnäse, Das Glück ist eine Kugel, S. 312-317
- Aktionsprogramm „Jugend für Toleranz und Demokratie“ erfolgreich gegen Rechtsextremismus, S. 326
- Bildungspolitisches Werkstattgespräch: Politische Bildung (nicht nur) in den neuen Bundesländern, S. 343-347
- Wurzel, Lernen an anderen Orten – Erkenntnisse aus der Tagungsbetreuung, S. 390-392
- Steimann, Studienfahrten als Möglichkeit politischer Bildung. Die Beispiele Berlin, Straßburg, Usedom, S. 400-408
- Michalzik, Köpfe, Kameras, Krönungsmessen - Parteitage als medienpädagogischer Lernort?, S. 422-425
- AdB-Mitgliederversammlung verabschiedete Erklärung zum Jahresthema 2006, S. 451-453

### **Qualifizierung**

- AdB qualifiziert junge Multiplikatoren und Multiplikatorinnen aus Russland, S. 98-99
- Konflikte und Kommunikation im Bereich Hauswirtschaft. Tagung für Hauswirtschaftsleitungen, S. 99-100

- Fortbildungsangebote von AdB-Mitgliedseinrichtungen, S. 106
- Pädagogische Hochschule Ludwigsburg bietet Studiengang „Bildungsmanagement“ an, S. 228-229
- Lernen für demokratische Jugendbildung in der Mongolei, S. 240
- BMBF setzt Qualitätsoffensive für Weiterbildung fort, S. 329-330
- Neue Wege des Energiesparens - Haustechnikertagung 2005, S. 347-349
- Ankündigungen, S. 353
- Workshop erarbeitete Vorschläge für Fortbildung in der Öffentlichkeitsarbeit, S. 458-460
- Ergebnisse der AdB-Tagung zum Urheberrecht in Deutschland, S. 460-461

### **Schule**

- Mehr Bildungschancen durch Ganztagschulen, S. 325-326

### **Soziale Gerechtigkeit**

- Butterwegge, Politische Bildung als Anstifterin ausgleichender Gerechtigkeit in einer globalisierten Gesellschaft, S. 270-278
- Pauls, Armut ist Bedrohung, S. 279-285
- Ballhausen, Die Welt ist keine Ware. Ein Bericht über das 1. Sozialforum in Deutschland, S. 286-290
- Herrmann, „Wer ist hier blind?“ Gerechtigkeit – *das* Thema politischer Bildung, S. 291-296
- Tammena, Reichtum und Armut– ein Thema für alle! Aus der Praxis der Georg-von-Vollmar-Akademie, S. 297-303
- Hubbertz, Guerillamarketing in der politischen Bildung. Mediale Interventionen im Kampf um die Agenda 10 – ein Beispiel, S. 304-311
- BAG Jugendsozialarbeit fordert Partizipation und Chancengleichheit von Jugendlichen ausländischer Herkunft, S. 448

### **Sozialpolitik**

- BAG Jugendsozialarbeit fordert „Pakt für die Jugend“, S. 84-85

- Bundesjugendministerin zum Armuts- und Reichtumsbericht, S. 85
- Butterwegge, Politische Bildung als Anstifterin ausgleichender Gerechtigkeit in einer globalisierten Gesellschaft, S. 270-278
- Pauls, Armut ist Bedrohung, S. 279-285
- Ballhausen, Die Welt ist keine Ware. Ein Bericht über das 1. Sozialforum in Deutschland, S. 286-290
- Hubbertz, Guerillamarketing in der politischen Bildung. Mediale Interventionen im Kampf um die Agenda 10 – ein Beispiel, S. 304-311
- Bundesregierung will Sozialstaat zukunftsfähig machen, S. 334
- Kommission übergab 5. Altenbericht, S. 334-335

### ***Stichwortregister 2004***

- S. 126-133

### ***Studienreisen***

- Müller/Papenkort, Lernen an anderen Orten: Erkundung und Exkursion, Studien- und Erlebnisreise, S. 382-389
- Steimann, Studienfahrten als Möglichkeit politischer Bildung. Die Beispiele Berlin, Straßburg, Usedom, S. 400-408

### ***Veranstaltungen***

- Konflikte und Kommunikation im Bereich Hauswirtschaft. Tagung für Hauswirtschaftsleitungen, S. 99-100
- 80 Jahre Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 105
- 3. Sommerschule Politische Jugend- und Erwachsenenbildung, S. 105-106
- Schillo, Braucht der Medienbetrieb mehr Ethik? Zu den Aufgaben einer zeitgemäßen Medienkritik, S. 218-224
- Festival für junge Politik in Berlin, S. 231
- Banzer Kulturtage 2005, S. 242
- Ballhausen, Die Welt ist keine Ware. Ein Bericht über das 1. Sozialforum in Deutschland, S. 286-290

- Sommerschule politische Bildung, S. 339-342
- Ankündigungen, S. 353
- Jugendliche erarbeiteten Aktionsplan gegen Rechtsextremismus, S. 447
- DBJR-Vollversammlung zu Zukunftsthemen, S. 447-448
- Politische Bildung ist Menschenrechtsbildung – AdB-Jahrestagung und -jahresthema 2006, S. 449-451

### ***Zuwanderungspolitik***

- Initiativen für die Integration von Migranten, S. 91-92
- Bericht über Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland betont Voraussetzungen der Integration, S. 335-336