

# STICHWORTREGISTER

## Außerschulische Bildung 33. Jahrgang 2002

### *Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten*

- Berichte aus den Kommissionen S. 44-45
- Fortbildungsangebote S. 45-46, 122, 206
- Internetplanspiel „Rechts rum?“ des aktuellen forums NRW e.V. S. 46
- AdB-Delegation in Spanien S. 119
- Austauschprogramm mit Givat Haviva S. 120
- AdB präsentiert sich auf bpb-mobil S. 120-121
- AdB-entimon-Projekt S. 121
- 50 Jahre Jugendhof Steinkimmen S. 121
- Ausstellung S. 122
- Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, Stärken der außerschulischen Jugendbildung nutzen! S. 183-185
- Europäisches Bildungsnetzwerk – DARE – gegründet S. 203
- Hauswirtschaftstagung 2002 des AdB S. 203-204
- KAS: 40 Jahre Internationale Arbeit S. 204-205
- Villa Fohrde feierte 10jähriges Bestehen S. 205
- ESTA eröffnete Europa-Institut in Marienheide S. 205
- Stand Up – Festival gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt, für Demokratie, Courage und Frieden S. 205-206
- Brokmeier/Pistohl, Europa und der AdB. Das Jahresthema – Thema des Jahres? S. 229-231
- Siebert, Europa-Haus Marienberg: Ein traditionsreicher Ort für europäische Jugendbildung S. 232-235
- Schlüsselbauer/Walter, Politische Jugendbildung in und für Europa S. 236-240
- Leibenguth-Nordmann, Europa... möglichst bürgernah. Netzwerkprojekte der Europäischen Staatsbürger-Akademie S. 241-244
- Siara-Decker, Fit für Europa S. 244-248
- Droste, Die erste Heimat ist eine Mutter, die zweite eine Stiefmutter. Bildungsarbeit mit Spätaussiedlern in der Politischen Akademie Biggensee S. 249-253
- Gandenberger, Warum ein Seminar über nationale Minderheiten in Europa? S. 254-256
- Bernardoni, Flüchtlingspolitik in Deutschland und Europa S. 257-260
- AdB-Jahresthema 2003 „Migration – Integration – kulturelle Vielfalt“ S. 273-274
- Mitgliederversammlung 2003 S. 274
- Workshop Integrierte Kommunikation S. 275
- Kommission Bildungspolitik S. 275-276
- AdB-Publikation zur Zusammenarbeit mit der Mongolei S. 276

### *Arbeitsmarkt*

- NRW hat Haushaltssperre für Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit aufgehoben S. 113-114

### *Behinderung*

- Göthling, „Wir vertreten uns auch selbst!“ Netzwerk People First Deutschland e.V.: Politische Interessenvertretung für Menschen mit Lernschwierigkeiten S. 145-147
- Hermes, Bürgerrechtspolitik statt Nischenpolitik S. 147-152
- Meister, Von der Fürsorge zur Selbstbestimmung. Oder: Das Erlebnis eines west-östlichen Kulturgefälles S. 152-155
- Blunk/Schymroch, Bildung für alle. Erwachsenenbildung für Menschen mit Behinderungen S. 155-160
- Fiege, Normalisieren statt gettoisieren. Menschen mit Behinderungen in Medienseminaren S. 161-165
- Brendel, Schön und gut. Bericht über eine Kooperation S. 166-172
- 2003: Europäisches Jahr der Menschen mit Behinderung S. 200

### *Berufliche Bildung*

- Bundesregierung beschloss Berufsbildungsbericht 2002 S. 42

### *Bildungsmarkt*

- Besucheranstieg auf Bildungsmesse in Hannover S. 41
- Bundesbildungsministerin kündigt „Stiftung Bildungstest“ an S. 41-42
- Deutsche Weiterbildungsanbieter sollen internationale Chancen nutzen S. 192
- Stiftung Warentest nimmt Weiterbildungsangebote unter die Lupe S. 192

### *Bildungspolitik*

- Ambos/Conein/Nuissl-v. Rein, Lernende Regionen – ein innovatives Programm S. 5-9
- Bretschneider, Innenansichten einer Lernenden Region. Das BELOS-Netzwerk für Weiterbildung S. 9-13
- Lichtenberg, Netzwerk für eine Neue Lernkultur: Lernende Region Bergisches Städtedreieck S. 13-16
- EU-Bildungsminister verabschieden gemeinsames Arbeitsprogramm in Bildungspolitik S. 40
- Abschlusskongress Forum Bildung S. 40-41
- Bundesjugendkuratorium zum Verhältnis von Bildung zu Jugendhilfe S. 41
- Bundesbildungsministerin kündigt „Stiftung Bildungstest“ an S. 41-42
- Bundesregierung beschloss Berufsbildungsbericht 2002 S. 42
- Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung S. 42-43
- Bildungsdebatte im Deutschen Bundestag S. 110-111
- Stellungnahmen zur Bildungspolitik S. 111-112

- Behrendt, „PISA“ und die neue kompensatorische Aufgabe der außerschulischen Bildung S. 177-182
- Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, Stärken der außerschulischen Jugendbildung nutzen! S. 183-185
- Deutsche Weiterbildungsanbieter sollen internationale Chancen nutzen S. 192
- Sicherung der Weiterbildungsqualität in den Ländern S. 192-193
- Expertenkommission zur Finanzierung Lebenslangen Lernens S. 193
- Konsequenzen aus der PISA-Diskussion S. 194-196
- Kohle, Vertrauen ist gut, Versprechen halten besser. Zur aktuellen Weiterbildungslage in NRW S. 265-266
- Koalitionsvereinbarung zu Bildungs- und Jugendpolitik S. 267
- Diskussion des neuen Regierungsprogramms S. 267-269
- OECD-Studie 2002 zur Bildungspolitik S. 269-271
- Haushaltsperspektive des BMBF S. 271

### *Bildungsstätten*

- Hauswirtschaftstagung 2002 des AdB S. 203-204

### *Bundeswehr*

- Bericht des Wehrbeauftragten 2001 S. 43-44

### *Didaktik/Methodik*

- Internetplanspiel „Rechts rum?“ des aktuellen forums NRW e.V. S. 46
- Breuning, Kompetenz in Lebenskunst, S. 69-73
- Mörchen, Statt trommelnder Dichter politische Bücher. Anmerkungen zu Veränderungen im Verhältnis zwischen Geist und Macht und Werkstattbericht über ein Münstereifeler Literaturgespräch S. 74-77
- Schlamann, „Der Blick in den Kochtopf anderer Kulturen“ S. 77-83
- Fiesinger/Lück, Theaterarbeit als Methode der politischen Bildung S. 90-93
- Dieckmann, Bildung oder Wissen? Medienkompetenz als Bildungsziel S. 93-99
- Fiege, Theater als Form – Antifaschismus als Inhalt. Erfahrungen mit einem deutsch-polnischen Theaterprojekt S. 99-102
- Ausländer, Wo bleibt die Musik? Momentaufnahmen, ein passables Beispiel und eine Empfehlung S. 102-106
- Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar, Die Kunst der politischen Bildung. Ein Dialog zum Verhältnis von politischer und kultureller Bildung S. 107-109
- AdB-entimon-Projekt S. 121
- Blunk/Schymroch, Bildung für alle. Erwachsenenbildung für Menschen mit Behinderungen S. 155-160
- Fiege, Normalisieren statt gettoisieren. Menschen mit Behinderungen in Medienseminaren S. 161-165
- Brendel, Schön und gut. Bericht über eine Kooperation S. 166-172
- Schnieders, Wohnungslos: Ein zu verändernder Zustand S. 173-176
- Passin, Lebenskunst als Kompetenzerwerb? S. 186-187

- Siebert, Europa-Haus Marienberg: Ein traditionsreicher Ort für europäische Jugendbildung S. 232-235
- Schlüsselbauer/Walter, Politische Jugendbildung in und für Europa S. 236-240
- Leibenguth-Nordmann, Europa... möglichst bürgernah. Netzwerkprojekte der Europäischen Staatsbürger-Akademie S. 241-244
- Siara-Decker, Fit für Europa S. 244-248
- Droste, Die erste Heimat ist eine Mutter, die zweite eine Stiefmutter. Bildungsarbeit mit Spätaussiedlern in der Politischen Akademie Biggeseesee S. 249-253
- Gandenberger, Warum ein Seminar über nationale Minderheiten in Europa? S. 254-256
- Bernardoni, Flüchtlingspolitik in Deutschland und Europa S. 257-260

### *Europa*

- Weißbuch zur europäischen Jugendpolitik. Entschließung zur jugendpolitischen Zusammenarbeit in der EU S. 37
- EU-Bildungsminister verabschieden gemeinsames Arbeitsprogramm in Bildungspolitik S. 40
- EU-Jugendministerrat will Beteiligungschancen der Jugend erweitern S. 114-115
- Europäische Kommission hat neue Projekte zum interkulturellen Dialog ausgewählt S. 116
- Europäischer Jugendkonvent in Brüssel S. 199-200
- 2003: Europäisches Jahr der Menschen mit Behinderung S. 200
- Europäisches Bildungsnetzwerk – DARE – gegründet S. 203
- Brokmeier/Pistohl, Europa und der AdB. Das Jahresthema – Thema des Jahres? S. 229-231
- Siebert, Europa-Haus Marienberg: Ein traditionsreicher Ort für europäische Jugendbildung S. 232-235
- Schlüsselbauer/Walter, Politische Jugendbildung in und für Europa S. 236-240
- Leibenguth-Nordmann, Europa... möglichst bürgernah. Netzwerkprojekte der Europäischen Staatsbürger-Akademie S. 241-244
- Siara-Decker, Fit für Europa S. 244-248
- Gandenberger, Warum ein Seminar über nationale Minderheiten in Europa? S. 254-256

### *Freiwilligendienste*

- Aufwertung von Freiwilligendiensten S. 39
- Gesetz zu Freiwilligendiensten trat in Kraft S. 115-116
- Förderung des bürgerschaftlichen Engagements S. 198-199

### *Gender Mainstreaming*

- Arbeit und Leben: Empfehlungen zur geschlechtergerechten Bildungsarbeit S. 43
- Bundesregierung zur Berufs- und Einkommenssituation von Frauen und Männern S. 117-118
- Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau in Baden-Württemberg S. 272

### *Institutionen/Organisationen*

- DBJR-Stellungnahme zum elften Kinder- und Jugendbericht S. 112-113
- Forum Hochschule und Kirche S. 118
- AdB präsentiert sich auf bpb-mobil S. 120-121
- 50 Jahre Jugendhof Steinkimmen S. 121
- Ausstellung S. 122
- Göthling, „Wir vertreten uns auch selbst!“ Netzwerk People First Deutschland e.V.: Politische Interessenvertretung für Menschen mit Lernschwierigkeiten S. 145-147
- DBJR-Spendenaufwurf für Hochwasser geschädigte Kinder- und Jugendeinrichtungen S. 202
- Europäisches Bildungsnetzwerk – DARE – gegründet S. 203
- KAS: 40 Jahre Internationale Arbeit S. 204-205
- Villa Fohrde feierte 10jähriges Bestehen S. 205
- ESTA eröffnete Europa-Institut in Marienheide S. 205
- Siebert, Europa-Haus Marienberg: Ein traditionsreicher Ort für europäische Jugendbildung S. 232-235

### *Integration*

- Lage der Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland S. 200-201
- Landesregierung Baden-Württemberg zur interkulturellen Kompetenz S. 201
- Droste, Die erste Heimat ist eine Mutter, die zweite eine Stiefmutter. Bildungsarbeit mit Spätaussiedlern in der Politischen Akademie Biggeseesee S. 249-253
- Gandenberger, Warum ein Seminar über nationale Minderheiten in Europa? S. 254-256
- Bernardoni, Flüchtlingspolitik in Deutschland und Europa S. 257-260
- AdB-Jahresthema 2003 „Migration – Integration – kulturelle Vielfalt“ S. 273-274

### *Interkulturelles Lernen*

- Schlamann, „Der Blick in den Kochtopf anderer Kulturen“ S. 77-83
- Puls-Janssen, Kulturelle Bildung und politisches Lernen in Internationalen Jugendbegegnungen S. 83-89
- Europäische Kommission hat neue Projekte zum interkulturellen Dialog ausgewählt S. 116
- Schillo, Toleranz und Integration. Aktuelle Anforderungen an die politische Bildung S. 188-191
- Landesregierung Baden-Württemberg zur interkulturellen Kompetenz S. 201
- Dwertmann/Klasing, Partizipationserfahrungen von Mädchen und jungen Frauen. Beispiele aus der internationalen Bildungspraxis im LidiceHaus S. 261-264
- AdB-Jahresthema 2003 „Migration – Integration – kulturelle Vielfalt“ S. 273-274

### *Internationales*

- v. Engelhardt, Überlegungen zum Aufbau eines Netzwerks „Demokratische Jugendbildung“ in der Mongolei S. 27-30

- Schillo, Politische Bildung und die neue Dimension des Terrors S. 31-34
- Schlamann, „Der Blick in den Kochtopf anderer Kulturen“ S. 77-83
- Puls-Janssen, Kulturelle Bildung und politisches Lernen in Internationalen Jugendbegegnungen S. 83-89
- Fiege, Theater als Form – Antifaschismus als Inhalt. Erfahrungen mit einem deutsch-polnischen Theaterprojekt S. 99-102
- Weltkindergipfel verabschiedete Agenda S. 114
- Mittel für deutsch-polnischen Jugendaustausch werden erhöht S. 116-117
- Gemeinsame Erklärung zur deutsch-tschechischen Zusammenarbeit S. 117
- AdB-Delegation in Spanien S. 119
- Austauschprogramm mit Givat Haviva S. 120
- Deutsch-kanadisches Austauschprogramm S. 201202
- KAS: 40 Jahre Internationale Arbeit S. 204-205
- Dwertmann/Klasing, Partizipationserfahrungen von Mädchen und jungen Frauen. Beispiele aus der internationalen Bildungspraxis im LidiceHaus S. 261-264
- OECD-Studie 2002 zur Bildungspolitik S. 269-271
- Bundesregierung zur Umsetzung des UN-Frauenrechtsübereinkommens S. 271-272

### *Jugend*

- Jugend 2002: Ergebnisse der 14. Shell Jugendstudie S. 196-198

### *Jugendbildung*

- v. Engelhardt, Überlegungen zum Aufbau eines Netzwerks „Demokratische Jugendbildung“ in der Mongolei S. 27-30
- Puls-Janssen, Kulturelle Bildung und politisches Lernen in Internationalen Jugendbegegnungen S. 83-89
- Fiege, Theater als Form – Antifaschismus als Inhalt. Erfahrungen mit einem deutsch-polnischen Theaterprojekt S. 99-102
- Ausländer, Wo bleibt die Musik? Momentaufnahmen, ein passables Beispiel und eine Empfehlung S. 102-106
- AdB-entimon-Projekt S. 121
- Behrendt, „PISA“ und die neue kompensatorische Aufgabe der außerschulischen Bildung S. 177-182

### *Kinder- und Jugendpolitik*

- 11. Kinder- und Jugendbericht liegt vor: Grundgesetz soll um „Recht des Kindes“ erweitert werden S. 35-37
- Weißbuch zur europäischen Jugendpolitik. Entschließung zur jugendpolitischen Zusammenarbeit in der EU S. 37
- Politiktage in Berlin S. 38
- LandesJugendplan Baden-Württemberg für die Haushaltsjahre 2002/2003 S. 38-39
- Aufwertung von Freiwilligendiensten S. 39
- Engagement gegen Rechtsextremismus S. 39-40

- Bundesjugendkuratorium zum Verhältnis von Bildung zu Jugendhilfe S. 41
- DBJR-Stellungnahme zum elften Kinder- und Jugendbericht S. 112-113
- Weltkindergipfel verabschiedete Agenda S. 114
- NRW hat Haushaltssperre für Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit aufgehoben S. 113-114
- EU-Jugendministerrat will Beteiligungschancen der Jugend erweitern S. 114-115
- Gesetz zu Freiwilligendiensten trat in Kraft S. 115-116
- Neues Jugendschutzgesetz S. 116
- Europäische Kommission hat neue Projekte zum interkulturellen Dialog ausgewählt S. 116
- Mittel für deutsch-polnischen Jugendaustausch werden erhöht S. 116-117
- Gemeinsame Erklärung zur deutsch-tschechischen Zusammenarbeit S. 117
- Akzeptanz des Kinder- und Jugendreisens verbessern S. 199
- Europäischer Jugendkonvent in Brüssel S. 199-200
- DBJR-Spendenaufwurf für Hochwasser geschädigte Kinder- und Jugendeinrichtungen S. 202
- Koalitionsvereinbarung zu Bildungs- und Jugendpolitik S. 267
- Diskussion des neuen Regierungsprogramms S. 267-269
- Niedersächsischer Kinder- und Jugendplan 2002/2003 S. 271

### *Kooperation*

- Bonometti/Bövingloh, Ein Beispiel für landesweite Zusammenarbeit: Das brandenburgische Projekt „Bildung für Toleranz und Weltoffenheit“ S. 17-21
- Richter, Regionale Zusammenarbeit in Nordrhein-Westfalen S. 21-26
- v. Engelhardt, Überlegungen zum Aufbau eines Netzwerks „Demokratische Jugendbildung“ in der Mongolei S. 27-30
- Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, Stärken der außerschulischen Jugendbildung nutzen! S. 183-185
- Europäisches Bildungsnetzwerk – DARE – gegründet S. 203
- Leibenguth-Nordmann, Europa... möglichst bürgernah. Netzwerkprojekte der Europäischen Staatsbürger-Akademie S. 241-244

### *Kulturelle Bildung*

- Breuning, Kompetenz in Lebenskunst, S. 69-73
- Mörchen, Statt trommelnder Dichter politische Bücher. Anmerkungen zu Veränderungen im Verhältnis zwischen Geist und Macht und Werkstattbericht über ein Münstereifeler Literaturgespräch S. 74-77
- Fiesinger/Lück, Theaterarbeit als Methode der politischen Bildung S. 90-93
- Fiege, Theater als Form – Antifaschismus als Inhalt. Erfahrungen mit einem deutsch-polnischen Theaterprojekt S. 99-102
- Ausländer, Wo bleibt die Musik? Momentaufnahmen, ein passables Beispiel und eine Empfehlung S. 102-106
- Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar, Die Kunst der politischen Bildung. Ein Dialog zum Verhältnis von politischer und kultureller Bildung S. 107-109

## *Mädchen/Frauen*

- Studie zur Lebenssituation von Mädchen in Deutschland S. 117
- Dwertmann/Klasing, Partizipationserfahrungen von Mädchen und jungen Frauen. Beispiele aus der internationalen Bildungspraxis im LidiceHaus S. 261-264
- Bundesregierung zur Umsetzung des UN-Frauenrechtsübereinkommens S. 271-272

## *Markt (Aktionen, Tagungen, Materialien und Medien)*

- S. 56-58, 136-138, 220-221, 289-291

## *Medienpädagogik*

- Dieckmann, Bildung oder Wissen? Medienkompetenz als Bildungsziel S. 93-99
- Fiege, Normalisieren statt gettoisieren. Menschen mit Behinderungen in Medienseminaren S. 161-165

## *Migration*

- Lage der Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland S. 200-201
- Bernardoni, Flüchtlingspolitik in Deutschland und Europa S. 257-260
- AdB-Jahresthema 2003 „Migration – Integration – kulturelle Vielfalt“ S. 273-274

## *Neue Medien*

- Zukunft des eLearnings in Deutschland S. 193-194

## *Ökologie*

- Bundesregierung zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung S. 42-43
- Naturschutz soll gestärkt werden S. 202

## *Partizipation*

- Politiktage in Berlin S. 38
- EU-Jugendministerrat will Beteiligungschancen der Jugend erweitern S. 114-115
- Göthling, „Wir vertreten uns auch selbst!“ Netzwerk People First Deutschland e.V.: Politische Interessenvertretung für Menschen mit Lernschwierigkeiten S. 145-147
- Hermes, Bürgerrechtspolitik statt Nischenpolitik S. 147-152
- Meister, Von der Fürsorge zur Selbstbestimmung. Oder: Das Erlebnis eines west-östlichen Kulturgefälles S. 152-155
- Förderung des bürgerschaftlichen Engagements S. 198-199
- Europäischer Jugendkonvent in Brüssel S. 199-200

- Dwertmann/Klasing, Partizipationserfahrungen von Mädchen und jungen Frauen. Beispiele aus der internationalen Bildungspraxis im LidiceHaus S. 261-264

### *Personalien*

- S. 47, 123, 208, 277-278

### *Politische Bildung*

- Bonometti/Bövingloh, Ein Beispiel für landesweite Zusammenarbeit: Das brandenburgische Projekt „Bildung für Toleranz und Weltoffenheit“ S. 17-21
- Schillo, Politische Bildung und die neue Dimension des Terrors S. 31-34
- Internetplanspiel „Rechts rum?“ des aktuellen forums NRW e.V. S. 46
- Mörchen, Statt trommelnder Dichter politische Bücher. Anmerkungen zu Veränderungen im Verhältnis zwischen Geist und Macht und Werkstattbericht über ein Münstereifeler Literaturgespräch S. 74-77
- Fiesinger/Lück, Theaterarbeit als Methode der politischen Bildung S. 90-93
- Fiege, Theater als Form – Antifaschismus als Inhalt. Erfahrungen mit einem deutsch-polnischen Theaterprojekt S. 99-102
- Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar, Die Kunst der politischen Bildung. Ein Dialog zum Verhältnis von politischer und kultureller Bildung S. 107-109
- Hermes, Bürgerrechtspolitik statt Nischenpolitik S. 147-152
- Meister, Von der Fürsorge zur Selbstbestimmung. Oder: Das Erlebnis eines west-östlichen Kulturgefälles S. 152-155
- Schnieders, Wohnungslos: Ein zu verändernder Zustand S. 173-176
- Passin, Lebenskunst als Kompetenzerwerb? S. 186-187
- Schillo, Toleranz und Integration. Aktuelle Anforderungen an die politische Bildung S. 188-191
- Schüsselbauer/Walter, Politische Jugendbildung in und für Europa S. 236-240
- Leibenguth-Nordmann, Europa... möglichst bürgernah. Netzwerkprojekte der Europäischen Staatsbürger-Akademie S. 241-244
- Droste, Die erste Heimat ist eine Mutter, die zweite eine Stiefmutter. Bildungsarbeit mit Spätaussiedlern in der Politischen Akademie Biggeseesee S. 249-253
- Gandenberger, Warum ein Seminar über nationale Minderheiten in Europa? S. 254-256
- Bernardoni, Flüchtlingspolitik in Deutschland und Europa S. 257-260

### *Politische Kultur*

- Schlussbericht der Enquete-Kommission „Recht und Ethik der modernen Medizin“ S. 118
- Schillo, Toleranz und Integration. Aktuelle Anforderungen an die politische Bildung S. 188-191
- Jugend 2002: Ergebnisse der 14. Shell Jugendstudie S. 196-198
- Bundesregierung zur Umsetzung des UN-Frauenrechtsübereinkommens S. 271-272

### *Publikationen*

- Neue Publikationen von Mitgliedseinrichtungen des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten S. 46, 121-122, 206-207, 276
- Bücher S. 48-55, 124-135, 209-219, 278-289
- AdB-Publikation zur Zusammenarbeit mit der Mongolei S. 276

### *Qualitätssicherung*

- Stiftung Warentest nimmt Weiterbildungsangebote unter die Lupe S. 192
- Sicherung der Weiterbildungsqualität in den Ländern S. 192-193

### *Rechtsextremismus*

- Engagement gegen Rechtsextremismus S. 39-40
- AdB-entimon-Projekt S. 121
- Stand Up – Festival gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt, für Demokratie, Courage und Frieden S. 205-206

### *Region*

- Ambos/Conein/Nuissl-v. Rein, Lernende Regionen – ein innovatives Programm S. 5-9
- Brettschneider, Innenansichten einer Lernenden Region. Das BELOS-Netzwerk für Weiterbildung S. 9-13
- Lichtenberg, Netzwerk für eine Neue Lernkultur: Lernende Region Bergisches Städtedreieck S. 13-16
- Bonometti/Bövingloh, Ein Beispiel für landesweite Zusammenarbeit: Das brandenburgische Projekt „Bildung für Toleranz und Weltoffenheit“ S. 17-21
- Richter, Regionale Zusammenarbeit in Nordrhein-Westfalen S. 21-26

### *Schule*

- Behrendt, „PISA“ und die neue kompensatorische Aufgabe der außerschulischen Bildung S. 177-182
- Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, Stärken der außerschulischen Jugendbildung nutzen! S. 183-185
- Konsequenzen aus der PISA-Diskussion S. 194-196

### *Soziales Lernen*

- Schnieders, Wohnungslos: Ein zu verändernder Zustand S. 173-176
- Droste, Die erste Heimat ist eine Mutter, die zweite eine Stiefmutter. Bildungsarbeit mit Spätaussiedlern in der Politischen Akademie Biggensee S. 249-253

## *Sozialpolitik*

- Sozialbericht 2001 S. 42

## *Stichwortregister 2001*

- S. 59-64

## *Veranstaltungen*

- Fortbildungsangebote S. 45-46, 122, 206
- Hauswirtschaftstagung 2002 des AdB S. 203-204
- Stand Up – Festival gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt, für Demokratie, Courage und Frieden S. 205-206
- Workshop Integrierte Kommunikation S. 275
- Fortbildungsangebot Open space-Training S. 277

## *Weiterbildung*

- Ambos/Conein/Nuissl-v. Rein, Lernende Regionen – ein innovatives Programm S. 5-9
- Bretschneider, Innenansichten einer Lernenden Region. Das BELOS-Netzwerk für Weiterbildung S. 9-13
- Lichtenberg, Netzwerk für eine Neue Lernkultur: Lernende Region Bergisches Städtedreieck S. 13-16
- Richter, Regionale Zusammenarbeit in Nordrhein-Westfalen S. 21-26
- Fortbildungsangebote S. 45-46, 122, 206
- Blunk/Schymroch, Bildung für alle. Erwachsenenbildung für Menschen mit Behinderungen S. 155-160
- Deutsche Weiterbildungsanbieter sollen internationale Chancen nutzen S. 192
- Stiftung Warentest nimmt Weiterbildungsangebote unter die Lupe S. 192
- Sicherung der Weiterbildungsqualität in den Ländern S. 192-193
- Expertenkommission zur Finanzierung Lebenslangen Lernens S. 193
- Zukunft des eLearnings in Deutschland S. 193-194
- Siara-Decker, Fit für Europa S. 244-248
- Kohle, Vertrauen ist gut, Versprechen halten besser. Zur aktuellen Weiterbildungslage in NRW S. 265-266