

Stichwortregister

Außerschulische Bildung, 32. Jahrgang 2001

Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten

- Reichling, Postzionismus, Identitäten und andere Ungereimtheiten. „Was bleibt? Israelische Identitäten im postzionistischen Zeitalter“ – ein Seminarbericht S. 29-31
- Die Gesellschaft braucht politische Bildung S. 57
- Russische Führungskräfte informierten sich über EU-Frauenpolitik S. 57-58
- Berichte aus den Kommissionen S. 58-60, 241-242
- Unsichere Perspektiven für Pädagogisches Institut Falkenstein S. 60
- Experten politischer Bildung zogen im Studienhaus Wiesneck kritische Bilanz des Einigungsprozesses S. 60-61
- Projekte von AdB-Mitgliedern S. 61
- Neue Publikationen von Mitgliedseinrichtungen des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten S. 62, 144, 245
- Müller, Vom „Kompensatorischen“ über das „Innovatorische“ Programm bis zu den „Ausgewählten Kursen“ S. 85-91
- AdB-Umzug nach Berlin
- 50 Jahre Wannseeheim für Jugendarbeit e.V. S. 142
- 50 Jahre Franken-Akademie Schloß Schney S. 142-143
- 40 Jahre Falkenstein S. 143
- 25 Jahre ESTA Europa-Institut Berlin S. 143
- Vorschau auf weitere Jubiläen S. 143-144
- AdB-Jahrestagung: Politische Bildung in und für Europa verstärken; Mitgliederversammlung wählte neuen Vorstand S. 239-240
- AdB beteiligt sich an Aktionswochen der politischen Bildung S. 240
- Das Leid mit dem Leitbild – Fachtagung zur Qualitätssicherung im AdB S. 240
- AdB-Vorsitzender in Moskau S. 241
- Ende des Pädagogischen Instituts Falkenstein S. 242
- 25 Jahre Europäische Akademie Bayern: Ministerin fordert mehr Begeisterung für Europa S. 243
- 50 Jahre Europa-Haus Marienberg S. 243
- Europäischer Einigungsprozess versus Renationalisierung - Tagung der Ost-West-Institute in Vlotho S. 243-245
- Müller, Leben und Lernen in einer Demokratie: ein deutsch/mongolisches Bildungsprogramm S. 246-247

Arbeitsmarkt

- Müller, Vom „Kompensatorischen“ über das „Innovatorische“ Programm bis zu den „Ausgewählten Kursen“ S. 85-91
- Hartel/Pauls, „Sand im Getriebe – die Krise der Erwerbsgesellschaft im Brennglas der Politischen Bildung“ S. 91-95
- Chancen zur Weiterbildung für ältere Arbeitnehmer sind zu verbessern S. 132-133

Berufsbildung

- Bundesregierung legte Berufsbildungsbericht 2001 vor S. 136-137

Bildungsstätten

- Fiege, Spaß schon am ersten Abend. Lernerfahrungen in Bildungsstätten – eine Zitatencollage S. 24-27
- Unsichere Perspektiven für Pädagogisches Institut Falkenstein S. 60
- Experten politischer Bildung zogen im Studienhaus Wiesneck kritische Bilanz des Einigungsprozesses S. 60-61
- Projekte von AdB-Mitgliedern S. 61
- Schröder, Mainstream und Akzentsetzung S. 99-102
- 50 Jahre Wannseeheim für Jugendarbeit e.V. S. 142
- 50 Jahre Franken-Akademie Schloß Schney S. 142-143
- 40 Jahre Falkenstein S. 143
- 25 Jahre ESTA Europa-Institut Berlin S. 143
- Vorschau auf weitere Jubiläen S. 143-144
- Ende des Pädagogischen Instituts Falkenstein S. 242
- 25 Jahre Europäische Akademie Bayern: Ministerin fordert mehr Begeisterung für Europa S. 243
- 50 Jahre Europa-Haus Marienberg S. 243
- Europäischer Einigungsprozess versus Renationalisierung - Tagung der Ost-West-Institute in Vlotho S. 243-245

Bildungspolitik

- Koch, Das Ziel lebenslangen Lernens zur Wirklichkeit für alle machen. Stand der Arbeiten des Forum Bildung im Bereich der Weiterbildung S. 5-11
- Faulstich, „Lernende Region“ und „Kulturelle Heimat“ S. 11-15
- Stellungnahme des Bundesausschusses Politische Bildung (bap) im Rahmen der Nationalen Konsultation zum Arbeitsdokument der Kommissionsdienststellen: Memorandum über Lebenslanges Lernen/SEK (2000) 1832 vom 30.10.2000 S. 32-40
- Bundesregierung plant neues Aktionsprogramm „Lebensbegleitendes Lernen für alle“ S. 47
- Bundestag betont die Bedeutung von Weiterbildung und Lebensbegleitendem Lernen S. 47-48
- Bundesregierung führt Bildungskredite ein S. 48-49
- Bundestag begrüßt Aktivitäten des „Forum Bildung“ S. 49
- OECD spricht sich für eine neue Lernkultur aus S. 49-50
- 2. Ausschreibungsrunde „Lernende Regionen“ S. 131
- PDS fordert Bundesrahmengesetz zur Weiterbildung S. 131-132
- Chancen zur Weiterbildung für ältere Arbeitnehmer sind zu verbessern S. 132-133
- HRK zum Memorandum über lebenslanges Lernen S. 134-135
- OECD-Studie Bildung im internationalen Vergleich S. 135-136
- BMBF berief Innovationsbeirat S. 136

- Bundesregierung legte Berufsbildungsbericht 2001 vor S. 136-137
- Abschließende Empfehlungen des Forum Bildung S. 230-232
- EU-Bildungsminister verabschieden Eckdaten für gemeinsames Arbeitsprogramm in der Bildungspolitik bis 2010 S. 232-233
- Erfahrungen mit Bildungskreditprogramm S. 234

Bundesausschuss politische Bildung

- Stellungnahme des Bundesausschusses Politische Bildung (bap) im Rahmen der Nationalen Konsultation zum Arbeitsdokument der Kommissionsdienststellen: Memorandum über Lebenslanges Lernen/SEK (2000) 1832 vom 30.10.2000 S. 32-40

Bundeswehr

- Jahresbericht 2000 des Wehrbeauftragten S. 56

Demokratie

- Wirtz, „Freiheit und Gerechtigkeit“. Grundzüge katholischer Politik in der pluralen Gesellschaft S. 174-179
- Belakhdar, Zur Problematik der demokratischen Kultur in muslimischen Ländern am Beispiel Algerien S. 188-197
- Goertz, Religion und Kirche in der DDR: Ihr Anteil an den Demokratisierungsprozessen in der DDR-Geschichte S. 197-201
- Elyas, Menschenrechte im Islam. Auszüge aus einem Vortrag S. 222-228

Deutschland

- Experten politischer Bildung zogen im Studienhaus Wiesneck kritische Bilanz des Einigungsprozesses S. 60-61

Deutschlandpolitik

- Goertz, Religion und Kirche in der DDR: Ihr Anteil an den Demokratisierungsprozessen in der DDR-Geschichte S. 197-201

Didaktik/Methodik

- Schröder, Lernen durch Erfahrung. Szenisches Spiel als Methode zur Gewalt- und Konfliktbearbeitung S. 41-46
- Passin, Lebenskunst in der Krise der Erwerbsarbeitsgesellschaft? S. 96-99
- Schröder, Mainstream und Akzentsetzung S. 99-102
- Müller, Ausserschulische Bildung in enger Kooperation mit beteiligten Projektpartnern S. 103-109

- Drogand-Strud/Fürstenow/Glücks/Schauf, Mädchenbildung/Jungenbildung – Identitätssuche jenseits tradierter Geschlechterrollen S. 110-116
- Preise für Innovationen in der Erwachsenenbildung verliehen S. 133-134

DIE

- Projekt „Machbarkeitsstudie Weiterbildungstrendbericht“ S. 133
- Preise für Innovationen in der Erwachsenenbildung verliehen S. 133-134

Ehrenamt

- Kampagne zum Internationalen Jahr der Freiwilligen 2001 S. 54-55

11. September 2001

- 11. September 2001 – Erinnerung an den Tag, der die Welt erschütterte S. 203-207
- Deutscher Bundesjugendring zu den Terroranschlägen in den USA S. 237-238

Europa

- Stellungnahme des Bundesausschusses Politische Bildung (bap) im Rahmen der Nationalen Konsultation zum Arbeitsdokument der Kommissionsdienststellen: Memorandum über Lebenslanges Lernen/SEK (2000) 1832 vom 30.10.2000 S. 32-40
- Bilaterale Konsultationen zum Weißbuch über EU-Jugendpolitik S. 55
- Russische Führungskräfte informierten sich über EU-Frauenpolitik S. 57-58
- HRK zum Memorandum über lebenslanges Lernen S. 134-135
- Weißbuch-Entwicklung S. 140
- EU-Bildungsminister verabschieden Eckdaten für gemeinsames Arbeitsprogramm in der Bildungspolitik bis 2010 S. 232-233
- Bundesregierung begrüßt Weißbuch über Jugend S. 235-236
- AdB-Jahrestagung: Politische Bildung in und für Europa verstärken; Mitgliederversammlung wählte neuen Vorstand S. 239-240
- 25 Jahre Europäische Akademie Bayern: Ministerin fordert mehr Begeisterung für Europa S. 243
- 50 Jahre Europa-Haus Marienberg S. 243
- Europäischer Einigungsprozess versus Renationalisierung - Tagung der Ost-West-Institute in Vlotho S. 243-245

Förderungspolitik

- Ludwigs/Wurzel, Politische Bildung neu positionieren S. 16-18
- Bövingloh/Schlamann, XENOS – eine Geschichte um Millionen S. 19-21
- Haushaltstitel für „Lebenslanges Lernen“ und „Erwachsenenbildung“ S. 47
- Bundesregierung fördert „Lernende Regionen“ mit zunächst 20 Millionen DM S. 49

- Politik gegen Rechtsextremismus S. 51-53
- 50 Jahre Kinder- und Jugendplan des Bundes S. 53
- Künftige Sprachförderung von Spätaussiedlern S. 140-141
- Haushalt 2002 S. 229-230

Gender Mainstreaming

- Klasing, „Was hat der Amsterdamer Vertrag mit Mädchenbildungsarbeit zu tun?“ – oder: von der Parteilichkeit zum Gendermainstreaming in der politischen Bildung S. 21-23
- Drogand-Strud/Fürstenow/Glücks/Schauf, Mädchenbildung/Jungenbildung – Identitätssuche jenseits tradierter Geschlechterrollen S. 110-116

Interkulturelles Lernen

- Bachstein-Müller/de Jong/Seinen, „Suche nach eigener Identität und Toleranz in der Auseinandersetzung mit fremden Kulturen“ S. 117-124
- Anhelm, Politische Bildung und religiöse Orientierung – Plädoyer für einen Dialog mit den Religionen über Politik und Gesellschaft S. 169-174
- Schöll, Politische Bildung, Islam und Muslime. Erfahrungen in Seminaren und mit Teilnehmenden S. 180-188
- Kermani, Brauchen wir den interreligiösen Dialog? - Auszüge - S. 218-220

Internationales

- Reichling, Postzionismus, Identitäten und andere Ungereimtheiten. „Was bleibt? Israelische Identitäten im postzionistischen Zeitalter“ – ein Seminarbericht S. 29-31
- OECD spricht sich für eine neue Lernkultur aus S. 49-50
- Russische Führungskräfte informierten sich über EU-Frauenpolitik S. 57-58
- Bachstein-Müller/de Jong/Seinen, „Suche nach eigener Identität und Toleranz in der Auseinandersetzung mit fremden Kulturen“ S. 117-124
- DVV betont Bedeutung der Erwachsenenbildung in der Entwicklungszusammenarbeit S. 135
- OECD-Studie Bildung im internationalen Vergleich S. 135-136
- Deutsch-Tschechisches Jugendforum S. 140
- Künftige Sprachförderung von Spätaussiedlern S. 140-141
- Kinderrechte und Kinderpolitik in Deutschland S. 141
- Belakhdar, Zur Problematik der demokratischen Kultur in muslimischen Ländern am Beispiel Algerien S. 188-197
- 11. September 2001 – Erinnerung an den Tag, der die Welt erschütterte S. 203-207
- AdB-Vorsitzender in Moskau S. 241
- Müller, Leben und Lernen in einer Demokratie: ein deutsch/mongolisches Bildungsprogramm S. 246-247

Islam

- Schöll, Politische Bildung, Islam und Muslime. Erfahrungen in Seminaren und mit Teilnehmenden S. 180-188
- Belakhdar, Zur Problematik der demokratischen Kultur in muslimischen Ländern am Beispiel Algerien S. 188-197
- Bundesregierung, Islam in Deutschland S. 209-218
- Zentralrat der Muslime in Deutschland e.V., Selbstdarstellung - Auszüge - S. 220-221
- Elyas, Menschenrechte im Islam. Auszüge aus einem Vortrag S. 222-228

Israel

- Reichling, Postzionismus, Identitäten und andere Ungereimtheiten. „Was bleibt? Israelische Identitäten im postzionistischen Zeitalter“ – ein Seminarbericht S. 29-31

Jugendarbeit

- Bövingloh/Schlamann, XENOS – eine Geschichte um Millionen S. 19-21

Jugendbildung

- Fiege, Spaß schon am ersten Abend. Lernerfahrungen in Bildungsstätten – eine Zitatencollage S. 24-27
- Schröder, Lernen durch Erfahrung. Szenisches Spiel als Methode zur Gewalt- und Konfliktbearbeitung S. 41-46
- Müller, Vom „Kompensatorischen“ über das „Innovatorische“ Programm bis zu den „Ausgewählten Kursen“ S. 85-91
- Passin, Lebenskunst in der Krise der Erwerbsarbeitsgesellschaft? S. 96-99
- Schröder, Mainstream und Akzentsetzung S. 99-102
- Müller, Ausserschulische Bildung in enger Kooperation mit beteiligten Projektpartnern S. 103-109
- Drogand-Strud/Fürstenow/Glücks/Schauf, Mädchenbildung/Jungenbildung – Identitätssuche jenseits tradierter Geschlechterrollen S. 110-116
- Bachstein-Müller/de Jong/Seinen, „Suche nach eigener Identität und Toleranz in der Auseinandersetzung mit fremden Kulturen“ S. 117-124
- v. Engelhardt, Transfer von innovativen Ansätzen aus der ausserschulischen Jugendbildung in die Schule in der Kooperation zwischen beiden Bereichen S. 125-129
- Müller, Leben und Lernen in einer Demokratie: ein deutsch/mongolisches Bildungsprogramm S. 246-247

Jugendpolitik

- Klasing, „Was hat der Amsterdamer Vertrag mit Mädchenbildungsarbeit zu tun?“ – oder: von der Parteilichkeit zum Gendermainstreaming in der politischen Bildung S. 21-23
- 50 Jahre Kinder- und Jugendplan des Bundes S. 53
- Anfrage zur Kinder- und Jugendpolitik S. 53-54
- Erfolgreiche Kooperationen im Rahmen des E & C-Programms S. 54
- Projekt „akiju“ soll Beteiligungsmöglichkeiten von Jugendlichen verbessern S. 54
- Bilaterale Konsultationen zum Weißbuch über EU-Jugendpolitik S. 55
- Müller, Vom „Kompensatorischen“ über das „Innovatorische“ Programm bis zu den „Ausgewählten Kursen“ S. 85-91
- Bundesregierung zur Kinder- und Jugendpolitik S. 137-139
- Beteiligungsoffensive S. 139
- Weißbuch-Entwicklung S. 140
- Deutsch-Tschechisches Jugendforum S. 140
- Kinderrechte und Kinderpolitik in Deutschland S. 141
- Jugendpolitisches Regierungsprogramm wurde im Parlament diskutiert S. 234-235
- Bundesregierung begrüßt Weißbuch über Jugend S. 235-236
- Bundeskongress zur Beteiligung S. 236
- Stand des Aktionsprogramms „Jugend für Demokratie und Toleranz“ S. 236-237

Jugendverbände

- Deutscher Bundesjugendring zu den Terroranschlägen in den USA S. 237-238

Lebenslanges Lernen

- Koch, Das Ziel lebenslangen Lernens zur Wirklichkeit für alle machen. Stand der Arbeiten des Forum Bildung im Bereich der Weiterbildung S. 5-11
- Haushaltstitel für „Lebenslanges Lernen“ und „Erwachsenenbildung“ S. 47
- Bundesregierung plant neues Aktionsprogramm „Lebensbegleitendes Lernen für alle“ S. 47
- Bundestag betont die Bedeutung von Weiterbildung und Lebensbegleitendem Lernen S. 47-48
- Neue Lehr- und Lernkulturen in der Weiterbildung S. 50-51
- HRK zum Memorandum über lebenslanges Lernen S. 134-135

Mädchen/Frauen

- Russische Führungskräfte informierten sich über EU-Frauenpolitik S. 57-58

Markt (Aktionen, Tagungen, Materialien und Medien)

- S. 72-75, 159-163, 267-269

Migration

- Bundesregierung, Islam in Deutschland S. 209-218

Netzwerke

- Faulstich, „Lernende Region“ und „Kulturelle Heimat“ S. 11-15
- Bundesregierung fördert „Lernende Regionen“ mit zunächst 20 Millionen DM S. 49
- 2. Ausschreibungsrunde „Lernende Regionen“ S. 131

Parteien

- PDS fordert Bundesrahmengesetz zur Weiterbildung S. 131-132
- FDP-Bundestagsfraktion formulierte Anforderungen an die Weiterbildung S. 233-234

Partizipation

- Projekt „akiju“ soll Beteiligungsmöglichkeiten von Jugendlichen verbessern S. 54
- Beteiligungsoffensive S. 139
- Bundeskongress zur Beteiligung S. 236

Personalien

- S. 63, 145, 248

Politische Bildung

- Ludwigs/Wurzel, Politische Bildung neu positionieren S. 16-18
- Klasing, „Was hat der Amsterdamer Vertrag mit Mädchenbildungsarbeit zu tun?“ – oder: von der Parteilichkeit zum Gendermainstreaming in der politischen Bildung S. 21-23
- Politik gegen Rechtsextremismus S. 51-53
- Die Gesellschaft braucht politische Bildung S. 57
- Hartel/Pauls, „Sand im Getriebe – die Krise der Erwerbsgesellschaft im Brennglas der Politischen Bildung“ S. 91-95
- Passin, Lebenskunst in der Krise der Erwerbsarbeitsgesellschaft? S. 96-99
- Schröder, Mainstream und Akzentsetzung S. 99-102
- Müller, Ausserschulische Bildung in enger Kooperation mit beteiligten Projektpartnern S. 103-109
- Drogand-Strud/Fürstenow/Glücks/Schauf, Mädchenbildung/Jungenbildung – Identitätssuche jenseits tradierter Geschlechterrollen S. 110-116
- Bachstein-Müller/de Jong/Seinen, „Suche nach eigener Identität und Toleranz in der Auseinandersetzung mit fremden Kulturen“ S. 117-124
- v. Engelhardt, Transfer von innovativen Ansätzen aus der ausserschulischen Jugendbildung in die Schule in der Kooperation zwischen beiden Bereichen S. 125-129

- Anhelm, Politische Bildung und religiöse Orientierung – Plädoyer für einen Dialog mit den Religionen über Politik und Gesellschaft S. 169-174
- Schöll, Politische Bildung, Islam und Muslime. Erfahrungen in Seminaren und mit Teilnehmenden S. 180-188
- Belakhdar, Zur Problematik der demokratischen Kultur in muslimischen Ländern am Beispiel Algerien S. 188-197
- 11. September 2001 – Erinnerung an den Tag, der die Welt erschütterte S. 203-207
- AdB-Jahrestagung: Politische Bildung in und für Europa verstärken; Mitgliederversammlung wählte neuen Vorstand S. 239-240
- AdB beteiligt sich an Aktionswochen der politischen Bildung S. 240

Politische Kultur

- Anhelm, Politische Bildung und religiöse Orientierung – Plädoyer für einen Dialog mit den Religionen über Politik und Gesellschaft S. 169-174
- Wirtz, „Freiheit und Gerechtigkeit“. Grundzüge katholischer Politik in der pluralen Gesellschaft S. 174-179
- Goertz, Religion und Kirche in der DDR: Ihr Anteil an den Demokratisierungsprozessen in der DDR-Geschichte S. 197-201
- Kermani, Brauchen wir den interreligiösen Dialog? - Auszüge - S. 218-220
- Elyas, Menschenrechte im Islam. Auszüge aus einem Vortrag S. 222-228

Publikationen

- Neue Publikationen von Mitgliedseinrichtungen des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten S. 62, 144, 245
- Bücher S. 64-71, 146-158, 249-266

Qualitätssicherung

- Das Leid mit dem Leitbild – Fachtagung zur Qualitätssicherung im AdB S. 240

Rechtsextremismus

- Bövingloh/Schlamann, XENOS – eine Geschichte um Millionen S. 19-21
- Politik gegen Rechtsextremismus S. 51-53
- Müller, Ausserschulische Bildung in enger Kooperation mit beteiligten Projektpartnern S. 103-109
- Stand des Aktionsprogramms „Jugend für Demokratie und Toleranz“ S. 236-237
- AdB beteiligt sich an Aktionswochen der politischen Bildung S. 240

Region

- Faulstich, „Lernende Region“ und „Kulturelle Heimat“ S. 11-15
- Bundesregierung fördert „Lernende Regionen“ mit zunächst 20 Millionen DM S. 49

- 2. Ausschreibungsrunde „Lernende Regionen“ S. 131

Religion

- Anhelm, Politische Bildung und religiöse Orientierung – Plädoyer für einen Dialog mit den Religionen über Politik und Gesellschaft S. 169-174
- Wirtz, „Freiheit und Gerechtigkeit“. Grundzüge katholischer Politik in der pluralen Gesellschaft S. 174-179
- Schöll, Politische Bildung, Islam und Muslime. Erfahrungen in Seminaren und mit Teilnehmenden S. 180-188
- Goertz, Religion und Kirche in der DDR: Ihr Anteil an den Demokratisierungsprozessen in der DDR-Geschichte S. 197-201
- Kermani, Brauchen wir den interreligiösen Dialog? - Auszüge - S. 218-220

Schule

- v. Engelhardt, Transfer von innovativen Ansätzen aus der außerschulischen Jugendbildung in die Schule in der Kooperation zwischen beiden Bereichen S. 125-129

Sozialisation

- Schröder, Lernen durch Erfahrung. Szenisches Spiel als Methode zur Gewalt- und Konfliktbearbeitung S. 41-46

Stichwortregister

- S. 77-80

Weiterbildung

- Koch, Das Ziel lebenslangen Lernens zur Wirklichkeit für alle machen. Stand der Arbeiten des Forum Bildung im Bereich der Weiterbildung S. 5-11
- Haushaltstitel für „Lebenslanges Lernen“ und „Erwachsenenbildung“ S. 47
- Bundestag betont die Bedeutung von Weiterbildung und Lebensbegleitendem Lernen S. 47-48
- OECD spricht sich für eine neue Lernkultur aus S. 49-50
- Neue Lehr- und Lernkulturen in der Weiterbildung S. 50-51
- 2. Ausschreibungsrunde „Lernende Regionen“ S. 131
- PDS fordert Bundesrahmengesetz zur Weiterbildung S. 131-132
- Chancen zur Weiterbildung für ältere Arbeitnehmer sind zu verbessern S. 132-133
- Projekt „Machbarkeitsstudie Weiterbildungstrendbericht“ S. 133
- Preise für Innovationen in der Erwachsenenbildung verliehen S. 133-134
- DVV betont Bedeutung der Erwachsenenbildung in der Entwicklungszusammenarbeit S. 135

- FDP-Bundestagsfraktion formulierte Anforderungen an die Weiterbildung S. 233-234

Zivildienst

- Zivildienst 40 Jahre alt S. 139